**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ СКОСЫРСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ЗА 2012 ГОД**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его**

 **функционирования**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скосырская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1929 года.

 Школа расположена по адресу: 347074 ст. Скосырская Тацинского района Ростовской области ул. Школьная, 5а, тел. 29-3-89, адрес электронной почты: skosschkool@yandex.ru

 Учредителем МБОУ Скосырской СОШ является Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

 На балансе школы находится 5 зданий. Здание школы постройки 1971 года нуждается в капитальном ремонте. В 2008 году проведен выборочный капитальный ремонт школы (заменена кровля, внутренняя система отопления, введена в здание вода).

Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 000909, регистрационный № 1868 от 5 декабря 2011г. срок действия –бессрочно по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также программе основного общего образования, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (8 вид), программам физкультуро- спортивной направленности: «Общая физическая подготовка» и «Волейбол», программам культурологической направленности: «Пробы пера», программе «Краеведение», программам социально- педагогической направленности: «Юные инспекторы движения».

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом ОУ.

Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Администрация Скосырского сельского поселения, ДЮСШ, ДДТ, детский сад «Аленушка», Дом культуры, СПК «Дружба», Скосырская амбулатория.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.
 С 1 сентября 2011 школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 06.10.2009г. №373).
Деятельность ученических органов самоуправления в школе осуществляется с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом по вопросам образования. В школе эффективно работает пресс-центр, который освещает все события в ежемесячной школьной газете «Планета детства».

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**2. Состав обучающихся**

 По состоянию на 1 сентября 2012 года в школе обучалось 120 учащихся

(11 классов комплектов), из них в начальной школе - 52 учащихся (4 класса - комплекта), в основной школе 53 учащихся (5 класса-комплекта), в 10-11 классах – 15 человек

 (2 класса-комплекта).

Набор учащихся осуществляется из микрорайона школы: ст. Скосырская, х. Борисовка,

х. Кащеевка. Организован подвоз учащихся школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену, режим работы школы- 6 дневная учебная неделя в 10-11 классах, в

1-9 классах – пятидневная учебная неделя.

 Социальный состав учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Количество неполных семей  | 25 |
| * проживают с матерью
 | 25 |
| * проживают с отцом
 | - |
| Детей под опекой | 3 |
|  Дети инвалиды  | - |
| Учащихся из многодетных семей  | 20 |
| Учащихся группы «риска»  | 4 |
| * из них: на учете КДН
 | - |
| * на школьном профилактическом учете
 | 4 |
| * на учете в ОДН
 | - |
| Неблагополучные семьи | 3 |
|  |  |

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс.

 Оборудовано 7 учебных кабинетов: компьютерный класс, физики, химии, географии, истории, математики, немецкого языка, оснащенных современными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, множительной и печатной техникой; имеются также учебная мастерская, спортивный и тренажерный залы, оборудованные станками и тренажерами. Медиатека насчитывает более 200 электронных дисков и интерактивных пособий.

Проведена локальная сеть, что обеспечивает бесперебойный выход в Интернет во всех учебных кабинетах.

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Все учащиеся получают горячее питание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет Скосырская амбулатория по согласованию с МУБ «Центральная больница Тацинского района».

 Являясь базовой, школа получила возможность приобретения самого современного оборудования для организации учебно – воспитательного процесса. В связи с этим систематически обновляется и совершенствуется материально – техническая база: учебно – наглядные пособия, УМК, компьютерная техника, интерактивные средства обучения, что дае возможность проведения современных уроков, внедрение инновационного опыта. В 2012 году по программе Модернизация образования школа получила:

- спортивное оборудование на сумму - 271528,05 руб.;

- учебно – лабораторное оборудование на сумму – 1276240,73 руб.;

- наглядные пособия на сумму – 97310,00 руб.;

- межпредметный компьютерный класс для начальной школы на сумму – 231318,74 руб.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проведенные по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности; - Школа оборудована системой пожарной сигнализации; - Осуществляется контрольно - пропускной режим; - Установлена кнопка тревожной сигнализации; - Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни; - Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

-Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей; - Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Однако школа испытывает ряд серьезных проблем: необходим капитальный ремонт электроосвещения; переход на ФГОС требует дополнительных помещений и оснащения их для проведения внеурочных занятий; во всех кабинетах требуется замена ученической мебели, необходимо приобретение шкафов для хранения наглядных пособий, столов и стульев для учителей и школьной столовой.

В школе работает 17 учителей и старшая вожатая. Педагогический коллектив с большим творческим потенциалом. Основу коллектива составляют учителя, имеющие стаж работы свыше 25 лет. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный и профессиональный уровень достаточно высокий: 16 учителей имеют высшее образование, 1 учитель – среднее специальное; высшую категорию имеют 2 учителя, первую категорию – 5 учителей, вторую категорию – 3 учителя. Один учитель имеет звание «Заслуженный учитель школ РФ», 2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения, 1учитель награжден знаком «Почетный работник образования», В штатное расписание введены педагог-психолог и социальный педагог.

Администрация школы создает педагогам все условия для профессионального и творческого роста,

 **5.Организация образовательного процесса**

 Коллективом школы разработана программа развития. Ведется мониторинг реализации данной программы. В образовательной программе школы на 2011 - 2012 учебный год определены принципы образовательной политики учебного заведения.

 Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 г. для учащихся 3 – 11 классов и для 1-2 классов- на основе Федеральных Государственных Образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,

2-8, 10 классы – 35 учебных недель

9,11 классы – 34 учебные недели

Режим работы: 1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

 **7. Результаты деятельности школы, качество образования.**

 Основной задачей школы является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных технологий, проведение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

 На конец учебного года в школе обучалось 124 учащихся; аттестовывалось в 2012 году

104 ученика. Качество знаний по школе – 41,3% (2011 год – 39,8%).

 К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9, 11 классов

 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе следующие: коэффициент обученности -100%, коэффициент качества знаний - 32,8 % (2011г Ко-100%,

Кко-53,8%).

 Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы  | 2010 год | 2011 год | 2012 год |
| школа | район | Минимальное количество баллов, установлен-ное Рособрнадзором | школа | район | Минимальное количество баллов, установлен-ное Рособрнадзором | школа | район | Минимальное количество баллов, установлен-ное Рособрнадзором |
| Русский язык | 62,5 | 58,2 | 36 | 49,3 | 58,1 | 36 | 48,2 | 59,3 | 36 |
| Математика | 51,6 | 47,2 | 21 | 33,3 | 45,74  | 24 | 34,6 | 37,34 | 24 |
| Обществознание | 50 |  | 39 | 43 |  | 39 | 56,6 |  | 39 |
| История | - | -  |  - | - | - | - | 51,5 |  | 32 |

В сравнении с результатами 2011 года средний балл повысился:

 - на 1,3 по математике;

 - на 14,6 по обществознанию.

 По русскому языку средний балл понизился на 1,1.

К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5 – 8,10 классов (46 учащихся).

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | Кол-во уч-ся допущенных к итоговой аттестации | Кол-во уч-сясдавших экзамен (чел.%) | Результаты экзаменов | результатыэкзаменов | Ф.И.О.учителей |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Ко | Кко |
| 1 | Русский язык (диктант) | 5 | 12 | 12/ 100 | - | 9 | 3 | - |  100 | 75 | Рожко А.Н. |
| 2 | Математика (к.р) | 5 | 12 | 12/ 100 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33,3 | Африкян Т.В. |
| 3 | Русский яз.(тест) | 6 | 10 | 10/ 100 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30,0 | Якуба И.В. |
| 4 | Математика (к.р) | 6 | 10 | 10/ 100 | 1 | 1 | 8 | - | 100 | 20,0 | Алексеева Н.А. |
| 5 | Русский язык(комплексный анализ текста) | 7 | 8 | 8/100 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | Якуба И.В. |
| 6 | Алгебра (тест) | 7 | 8 | 8/100 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | Алексеева Н.А. |
| 7 | География (тест) | 7 | 8 | 8/100 | - | 2 | 6 | - | 100 | 25,0 | Перебейнос З.В. |
| 8 | Русский язык(комплексный анализ текста) | 8 | 8 | 8/100 | - | 7 | 1 | - | 100 | 87,5 | Якуба И.В. |
| 9 | Алгебра (тест) | 8 | 8 | 8/100 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | Африкян Т.В. |
|  | Химия (тест) | 8 | 8 | 8/100 | - | 5 | 3 | - | 100 | 37,5 | Белимова Н.С. |
| 10 | Русский язык(тест) | 10 | 8 | 8/100 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 | Акулова З.М. |
| 11 | Алгебра | 10 | 8 | 8/100 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50,0 | Африкян Т.В. |
| 12 | Немецкий язык (тест) | 10 | 8 | 8/100 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | Угроватова Н.А. |
| Итого: |  |  |  | **3** | **47** | **66** |  | **100** | **43** |  |

**Система поддержки талантливых детей**

«Одаренные дети» - одно из самых приоритетных направлений работы школы. Ведущим направлением работы с одаренными и высокомотивированными детьми является организация их участия в районном туре Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней. Значительно расширено число обучающихся, принимающих участие в ежегодном конкурсе гуманитарной игре «Русский медвежонок». Ежегодно в сентябре – октябре месяце школа проводит школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа олимпиады были сформированы команды для участия в муниципальном этапе. По итогам муниципального уровня олимпиады призерами стали: Соколенко В. (10 кл.) по биологии и Дьяченко В. (11 кл.) по физической культуре, которые приняли участие в региональном этапе олимпиады.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

 - гражданско-патриотическое воспитание,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- экологическое воспитание,

- физическое воспитание.

 Поставленные воспитательные задачи решаются в ходе реализации программ:

- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»,

- «Здоровье»,

- и проектов: «Забота», «Благоустройство», «Перекресток».

 Г**ражданско-патриотическому** воспитанию в школе придается приоритетное значение, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Школьный краеведческий музей (6 залов) является центром патриотического воспитания школьников. С особым волнением посещают ребята экскурсии по залам музея. Здесь проходят уроки истории, классные часы и уроки мужества. Более 15 лет работает краеведческий клуб «ЛИРА» для учащихся 5-11 классов.

 Важное значение придается **правовому** воспитанию учащихся, которое направлено на расширение исторических знаний о символике Российского государства и Ростовской области, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, ознакомление с правами, регулирующими жизнь человеческого общества, воспитание уважительного отношения к закону, формирование понятий «мораль» и «аморальный поступок», «правонарушение» и «преступление», понимания значения демократических выборов, особенностей предвыборной кампании, процедуры голосования в демократическом обществе.

Не менее важным направлением деятельности школы является реализация **программы «Здоровье»,**  цель которой - сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся и формирование у них навыков здорового образа жизни.

Программа «Здоровье» охватывает разные стороны образовательного процесса: организацию учебного процесса, питание школьников, спортивно-оздоровительную работу, психолого-педагогический климат, мониторинг здоровья, сотрудничество с родителями учащихся, повышение компетентности педагогов, улучшение санитарно-гигиенических условий. В конце каждой учебной четверти проводятся Дни здоровья, внутришкольная спартакиада в рамках месячника, посвященного дню защитника Отечества.

 Цель **экологического** воспитания школьников - формирование нравственных ориентиров на взаимодействие человека с окружающей природной и социальной средой.

 Традиционными мероприятиями этого направления являются:

- походы «Я и моя Родина»,

- трудовые десанты на территории школьного двора, пришкольного участка, парка в центре станицы,

- работа по организации выращивания многолетних цветов на центральной клумбе и аллеях школьного двора,

- организация работы по содержанию порядка на перечисленных территориях,

- проведения декадника биологии и экологии (октябрь, ежегодно),

- участие в районных мероприятиях по данному направлению.

 Классными руководителями проводится систематическая работа по изучению правил дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам поведения на водоемах, по соблюдению правил пожарной безопасности, о вреде употребления наркотических средств и алкоголя и др.

**Таблица результатов участия в районных мероприятиях**

**за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятий** | **Участники****учащиеся** | **Участники****педагоги** | **Результат** |
| ***Участие в районных мероприятиях*** |
| 1. | Хранители воинской славы |  | Ушакова М.П. | II место |
| 2. | О казаках замолвим слово | Стрельцов Артем, 9 класс | Ушакова М.П. | I место |
| 3. | Конкурс «Отечество» | Стрельцова Виолетта,11 класс. | Ушакова М.П.Якуба И.В. |  II место |
| 4. | Конкурс инсценированной патриотической песни «Отцы и дети» |  | Якуба И.В. | Грамота ДДТ |
| 5. | Краеведческая выставка «Дон гостеприимный» | Дьяченко Валерия,10 класс,Мирная Татьяна, 9 класс,Стрельцова Виолетта, 11 класс | Ушакова М.П. | Грамота ДДТ |
| 6. | Конкурс школьных электронных газет, посвященных Дню защитника Отечества |  | Ушакова М.П. | I место |
| 7. | Конкурс баннеров | 9 класс | Африкян Т.В. | I место |
| 8. | Живая классика | Зинченко Дарья,6 класс | Якуба И.В. | I место(муниципальный этап),участие(област-ной этап) |
| 9. | Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства» |  | Носовская Н.И. | Участие |
| 10. | Конкурс «Безопасное колесо» | Отряд ЮИД | Авдиенко С.И. | Участие  |
| 11. | Акция «Неделя добра» | д/о «Бригантина» | Рожко А.Н.Гапликова Ю.В. | Грамота ДДТ, участие |
| ***Участие в спартакиаде школьников среди ОУ Тацинского района мероприятиях*** |
| 12. | Легкоатлетический кросс  | Угроватова А.Соколенко В.Соколенко Д. | Дьяченко Р.В. | IIIIII |
| 13. | Соревнования по футболу | Сборная команда школы | Дьяченко Р.В. | III |
| 14. | Настольный теннис | Сборная команда школы | Дьяченко Р.В. | I |
| 15. | Волейбол, девушки | Сборная команда школы | Дьяченко Р.В. | II |

 Большая роль в воспитательной работе школы отводится развитию ученического самоуправления, как важному фактору становления личности.

 Система ученического самоуправления состоит из 2-х уровней: классное и школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня: ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11 классы). Высшим органом классного самоуправления является собрание класса, во главе которого находится староста. В начале учебного года в каждом классе и школьном детском объединении «Бригантина» проходят выборы активов классов и президента школьной республики, а также новых составов министерств: «Образования», «Труда», «Культуры», «Спорта», «Печати», «Шефской помощи».

**8. Работа с родителями, семьей и общественностью.**

 Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В сентябре проведены обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы.

 В работа с родителями используются следующие формы:

* проведение классных и общешкольных родительских собраний;
* организация родительского педагогического всеобуча;
* индивидуальная работа с родителями;
* привлечение родителей к проведению внеклассных воспитательных мероприятий и созданию условий для обучения детей;
* привлечение родителей к ремонту и благоустройству школы.

 Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Самые активные родители классов составляют общешкольный родительский комитет, все члены которого распределены по комиссиям – учебная, культурно-массовая, санитарно-хозяйственная, социально-экономическая. Заседания родительского комитета проводятся 1 раз в 2 месяца. В течение учебного года родители рассматривали вопросы организации питания, об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году, об участии родителей в проведении внеклассных мероприятий, о профилактике наркомании, употребления спиртных напитков и курения, о роли родителей в подготовке учащихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации и др.

 Один раз в четверть проводятся занятия всеобуча родителей в соответствии с утвержденной Отделом образования Администрации Тацинского района тематикой. В работе принимают участие представители различных служб.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

На протяжении многих лет школа имеет высокий рейтинг в социуме. По данным анкетирования 98 % родителей отдают ей предпочтение.

**Перспективы развития школы**

 Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение нового качества образования
2. Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс.
3. Повышение качества знаний выпускников 9,11 классов через повышение

 эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля

 по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов

 знаний учащихся.

1. Мотивация выпускников школы на профессию педагога.
2. Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся.
3. Реализация ФГОС начального образования.