**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СКОСЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Якуба«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г  |

 ***2015 г.***

***Информационная карта***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скосырская средняя общеобразовательная школа »* |
| Юридический адрес | 347064, РФ, Ростовская область, Тацинский район, ул. Школьная, 5а |
| Контактный телефон | *3-89* |
| Директор школы | Якуба Ирина Владимировна |
| Название программы | *Программа летнего пришкольного лагеря труда и отдыха "Солнышко"*  |
| Направленность программы | *Гражданско-патриотическая*  |
| Основание для разработки программы | **-** Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";-Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";  Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Авторы программы | Алексеева Наталия Александровна, начальник лагеря, Дьяченко Р.В., Якуба А.И., Белимова Н.С. - воспитатели |
| Сроки реализации | 01.06.2015 - 25.06.2015 |
| Форма реализации | *летний пришкольный лагерь труда и отдыха* |
| Участники программы | *обучающиеся от 14 до 18 лет* |
| Кадровое обеспечение программы |  *Начальник лагеря.**Воспитатели.* |
| Взаимодействие с социумом | *Администрация школы– контроль реализации программы .**Управление образования Тацинского муниципального района– контроль организации работы лагеря.**ДК ст. Скосырской– проведение культурно-массовых мероприятий.**Средства массовой информации- школьная газета «Планета Детства», районная газета «Районные вести», страничка на сайте школы -информация о работе лагеря.* |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

* недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
* проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа «Солнышко» (далее – Программа) является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность.

**Цель Программы** – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* развивать творческие способности школьников;
* создавать условия для патриотического воспитания подростков;
* воспитывать культуру общения и поведения.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 8-9 классов, в том числе подростков группы риска (с девиантным поведением). В количестве 15 человек.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателями реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, назначенный приказом директора школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

*-*Инструктажи для детей:

*-* «Правила пожарной безопасности»;

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;

- « Правила поведения детей на воде и вблизи водоемов»;

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-"Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем"

- «Правила безопасности при встрече с незнакомыми людьми и при обнаружении неизвестных предметов»;

- «Правила дорожного движения»;

- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

***Беседы:***

- «Как ухаживать за зубами?»;

- «Путешествие в страну Витаминию»;

- «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа: «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

- "Правила при поездке в автотранспорте";

- «Меры доврачебной помощи».

Содержание программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления работы | Методы реализации |
| «Здоровым быть модно» | * Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
* Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* Беседы по безопасности жизни человека ( оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС);
* С-витаминизация блюд.
* Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены
 |
| «Радуга талантов» | * конкурсные мероприятия, организация концертов
 |
| «Трудовое и экологическое воспитание» | * работа на пришкольной территории
* разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
* экологические рейды по благоустройству села;

  |
| Патриотическое воспитание | * шефская помощь вдовам и труженикам тыла, ветеранам ВОВ;
* благоустройство территории памятника, посвященной погибшим в годы ВОВ;
* просмотр фильмов о ВОВ, конкурс рисунков.
 |
| Краеведческая работа | * посещение музея;
* викторины по истории родного края.
 |
| Отражение работы в средствах массовой информации. | * подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы;
* выпуск летнего номера школьной газеты «Планета Детства»
* подготовка и публикация заметок в районной газете "Районные вести"
* оформление альбома –летописи.
 |
| Ритуалы лагеря | Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня. |

Механизм реализации Программы.

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня (Приложение 1);

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

## Игровая инструментовка программы

Для того, чтобы реализовать потребность подростков в самопознании, самореализации, с целью развития творческого отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, воспитать в детях здоровый дух соперничества, ребята вводятся в игровую атмосферу.

Проводится сюжетно-ролевая игра "Покорители вершин". Ребята и педагоги в течение всей смены покоряют горные вершины "Спорта", "Созидания", "Отчизны". Каждый день инструкторы (воспитатели) организуют группу альпинистов из числа участников смены. К вершинам продвигаются по тропам, которые носят свои названия (согласно тематике дня). Тропа считается пройденной альпинистом, если он активно принимал участие в мероприятиях лагерного дня. На этой тропе покорители вершин оставляют символическую атрибутику - разноцветные флажки с именами (или псевдонимами). Красный флажок означает, что его обладатель - активный и инициативный участник мероприятий, зеленый флажок - хороший помощник и добросовестный исполнитель, белый флажок у тех ребят, кто был пассивен в этот день. Те ребята, кто на тропах оставил наибольшее количество красных и зеленых флажков, при подведении итогов лагерной смены будут награждены грамотами и благодарностями.

Сюжетно-ролевая игра «Покорители вершин» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Ресурсное обеспечение реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинет начальных классов | Проведение бесед, инструктажей с просмотром тематических презентаций, видео | Материальная база школы.Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных состязаний | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела: работа на пришкольной территории разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, материальная база школы | Заведующая пищеблоком |
| Кабинет информатики | Пользование Интернет ресурсами, мультимедийным комплексом, оргтехникой | Материальная база школы | Учитель информатики, воспитатели |
| Школьная мастерская | Пользование трудовым оборудованием | Материальная база школы | Завхоз, воспитатели |
| Коридор школы | Сборы, линейки | Материальная база школы | воспитатели |

**Материально- техническое обеспечение**



|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой материал и инвентарь** |  Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные Обручи Скакалки Шашки, шахматы Игры настольные Теннисный стол |
| **Оборудование** |  Столы и стулья Компьютеры Мультимедийный проектор Микрофондивидиплеер Телевизор Цифровой фотоаппарат Принтер Сканер |
| **Трудовой инвентарь** | * Лопаты
* Грабли
* Ведра
* Корзины для мусора
* Тяпки
* Секатор
 |

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств (транспортные расходы). Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

 **Примерный режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| ***Сбор детей, медицинский осмотр, зарядка*** | ***8.00 – 8.30*** |
| ***Утренняя линейка*** | ***8.30 – 9.00*** |
| ***Завтрак*** | ***9.00 – 9.30*** |
| ***Работа по плану отрядов общественно– полезный труд*** | ***9.30 – 11.30*** |
| ***спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные мероприятия*** | ***11.30 – 12.00*** |
| ***Обед*** | ***12.00 – 12.30*** |
| ***Подведение итогов, оформление летописи лагеря*** | ***12.30 -13.00*** |
| ***Уход домой*** | ***13.00*** |

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

* ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,

Когда есть кому в коллективе помочь.

Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!

* ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,

Тогда результат всем понятен, известен:

Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

* ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -

Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке

Не отступит с пути никогда.

* ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,

Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.

Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

* ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

**План работы**

**лагеря труда и отдыха «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| день | Мероприятие |
| 1(01.06.15)"Тропа встреч" | ***Открытие лагеря труда и отдыха***1. Минутка здоровья. Общий инструктаж по ТБ при посещении лагеря.* Инструктаж по ПДД
* Инструктаж по пожарной безопасности
* Правила поведения у водоемов
* Правила поведения на водоеме
* Правила поведения во время похода, экскурсии.

2. Организационное мероприятие-собрание«Вперѐд к вершинам!»: Знакомство с маршрутом путешествия .3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря.Определение законов лагеря4. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.5. Конкурсно-игровая программа «Мы строим город Детство» (ДК) |
| 2(02.06.15)"Тропа здоровья" | 1.Минутка безопасности :"Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем"2. Снятие антропометрических показателей3. «Трудовой десант» – благоустройство цветника |
| 3 (03.06.15)"Тропа памяти" | 1. Минутка здоровья «Оказание помощи при солнечном ударе» 2.Тренировочное занятие по эвакуации из здания при ЧС.3. «Трудовой десант» – благоустройство территории у памятника 4. Просмотр кинофильма «Мы из будущего» |
| 4(04.06.15)"Тропа препятствий" | 1. Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника3.  Турнир по шахматам и шашкам.4. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории  спортивной площадки.      |
| 5(05.06.15)"Зеленая тропа" | 1. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде» 2. Экологический познавательный час:"Маленькие тайны большой природы"3. Экологический рейд «В помощь планете». |
| 6(08.06.15)"Тропа рекордов" | 1. Минутка здоровья «Правила игры на спортивных снарядах и спортивной площадке»2. «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки3. Конкурсная спортивная программа «Малые олимпийские игры».   |
| 7(09.06.15)"Тропа туристов" | 1. Просмотр видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории школьного двора.3.  Туристическое мероприятие "Задоринки"   |
| 8(10.06.15)"Тропа краеведов" | 1. Беседа об охране жизни: «Один дома» 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории парка ст. Скосырской3. Посещение школьного краеведческого музея. 4. Викторина «Край, в котором ты живешь» |
| 9(11.06.15)"Тропа единства" | 1. Беседа «Меры безопасности жизни при укусе клещом». 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы3. Праздничная игровая программа « Я горжусь, что в России живу!» 4. Чтение стихов, посвященных России.5. Беседа-выставка «Символы Российской государственности». |
| 10(15.06.15)"Тропа мужества" | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника3. Военно-спортивное многоборье |
| 11(16.06.15)"Тропа милосердия" | 1. Игра-беседа: «Уроки безопасности при пожаре»;2. «Трудовой десант» – помощь ветеранам, детям войны и труженикам тыла 3. Практическое занятие-соревнование «Средства пожаротушения » |
| 12(17.06.15)"Тропа музыкальная" | 1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)

2. Трудовой десант. Уборка территории школы.3. КТД «Песни в солдатской шинели» 4. Игровая программа «Лесной воевода» (ДК) |
| 13(18.06.15)"Тропа мастеров " | 1.Минутка здоровья « Гигиена. Уход за телом»  2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника3. Творческая мастерская «Чудо своими руками». |
| 14(19.06.15)"Тропа воинской славы" | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Трудовой десант» – благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОВ3. «Служить России суждено тебе и мне!» Конкурсная программа |
| 15(22.06.15)"Тропа памяти и скорби" | 1. День памяти и скорби. Митинг. (ДК)

 2 .Литературная композиция «22 июня»3. Конкурс стихов о войне. |
| 16(23.06.15)"Тропа кладоискателей"  | 1. Минутка здоровья «Профилактика отравлений»

2. «Трудовой десант» – благоустройство территории парка ст. Скосырской3. Спортивно-массовая игра «Ищи клад». |
| 17(24.06.15)"Тропа " | 1. Беседа: "Правила при поездке в автотранспорте";2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника3.Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей3. Конкурс флэшмобов |
| 18(25.06.15)"Тропа прощания" | 1. Минутка здоровья «О сохранности здоровья во время летних каникул»2. Прощание с Лагерем 3.Концерт «До новых встреч!» Торжественное закрытие.(ДК).4. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Вручение наград и подарков. |