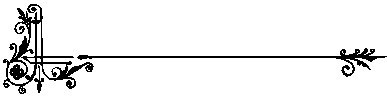
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СКОСЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Якуба  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г |

***2015 г.***



***Информационная карта***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скосырская средняя общеобразовательная школа »* |
| Юридический адрес | 347064, РФ, Ростовская область, Тацинский район, ул. Школьная, 5а |
| Контактный телефон | *3-89* |
| Директор школы | Якуба Ирина Владимировна |
| Название программы | *Программа летнего пришкольного лагеря труда и отдыха "Солнышко"* |
| Направленность программы | *Гражданско-патриотическая* |
| Основание для разработки программы | **-** Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";  -Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";  Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";  - Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Авторы программы | Алексеева Наталия Александровна,  начальник лагеря, Дьяченко Р.В., Якуба А.И., Белимова Н.С. - воспитатели |
| Сроки реализации | 01.06.2015 - 25.06.2015 |
| Форма реализации | *летний пришкольный лагерь труда и отдыха* |
| Участники программы | *обучающиеся от 14 до 18 лет* |
| Кадровое обеспечение программы | *Начальник лагеря.*  *Воспитатели.* |
| Взаимодействие с социумом | *Администрация школы– контроль реализации программы .*  *Управление образования Тацинского муниципального района– контроль организации работы лагеря.*  *ДК ст. Скосырской– проведение культурно-массовых мероприятий.*  *Средства массовой информации- школьная газета «Планета Детства», районная газета «Районные вести», страничка на сайте школы -информация о работе лагеря.* |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

* недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
* проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа «Солнышко» (далее – Программа) является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность.

**Цель Программы** – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* развивать творческие способности школьников;
* создавать условия для патриотического воспитания подростков;
* воспитывать культуру общения и поведения.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 8-9 классов, в том числе подростков группы риска (с девиантным поведением). В количестве 15 человек.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателями реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, назначенный приказом директора школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

*-*Инструктажи для детей:

*-* «Правила пожарной безопасности»;

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;

- « Правила поведения детей на воде и вблизи водоемов»;

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-"Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем"

- «Правила безопасности при встрече с незнакомыми людьми и при обнаружении неизвестных предметов»;

- «Правила дорожного движения»;

- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

***Беседы:***

- «Как ухаживать за зубами?»;

- «Путешествие в страну Витаминию»;

- «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа: «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

- "Правила при поездке в автотранспорте";

- «Меры доврачебной помощи».

Содержание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| «Здоровым быть модно» | * Утренняя зарядка, спортивные соревнования; * Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании; * Беседы по безопасности жизни человека ( оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС); * С-витаминизация блюд. * Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены |
| «Радуга талантов» | * конкурсные мероприятия, организация концертов |
| «Трудовое и экологическое воспитание» | * работа на пришкольной территории * разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка; * экологические рейды по благоустройству села; |
| Патриотическое воспитание | * шефская помощь вдовам и труженикам тыла, ветеранам ВОВ; * благоустройство территории памятника, посвященной погибшим в годы ВОВ; * просмотр фильмов о ВОВ, конкурс рисунков. |
| Краеведческая работа | * посещение музея; * викторины по истории родного края. |
| Отражение работы в средствах массовой информации. | * подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы; * выпуск летнего номера школьной газеты «Планета Детства» * подготовка и публикация заметок в районной газете "Районные вести" * оформление альбома –летописи. |
| Ритуалы лагеря | Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня. |

Механизм реализации Программы.

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня (Приложение 1);

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

## Игровая инструментовка программы

Для того, чтобы реализовать потребность подростков в самопознании, самореализации, с целью развития творческого отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, воспитать в детях здоровый дух соперничества, ребята вводятся в игровую атмосферу.

Проводится сюжетно-ролевая игра "Покорители вершин". Ребята и педагоги в течение всей смены покоряют горные вершины "Спорта", "Созидания", "Отчизны". Каждый день инструкторы (воспитатели) организуют группу альпинистов из числа участников смены. К вершинам продвигаются по тропам, которые носят свои названия (согласно тематике дня). Тропа считается пройденной альпинистом, если он активно принимал участие в мероприятиях лагерного дня. На этой тропе покорители вершин оставляют символическую атрибутику - разноцветные флажки с именами (или псевдонимами). Красный флажок означает, что его обладатель - активный и инициативный участник мероприятий, зеленый флажок - хороший помощник и добросовестный исполнитель, белый флажок у тех ребят, кто был пассивен в этот день. Те ребята, кто на тропах оставил наибольшее количество красных и зеленых флажков, при подведении итогов лагерной смены будут награждены грамотами и благодарностями.

Сюжетно-ролевая игра «Покорители вершин» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

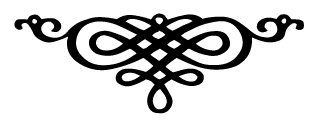
Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Ресурсное обеспечение реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинет начальных классов | Проведение бесед, инструктажей с просмотром тематических презентаций, видео | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных состязаний | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела: работа на пришкольной территории  разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, материальная база школы | Заведующая пищеблоком |
| Кабинет информатики | Пользование Интернет ресурсами, мультимедийным комплексом, оргтехникой | Материальная база школы | Учитель информатики, воспитатели |
| Школьная мастерская | Пользование трудовым оборудованием | Материальная база школы | Завхоз, воспитатели |
| Коридор школы | Сборы, линейки | Материальная база школы | воспитатели |

**Материально- техническое обеспечение**



|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой материал и инвентарь** |  Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные   Обручи   Скакалки   Шашки, шахматы   Игры настольные   Теннисный стол |
| **Оборудование** |  Столы и стулья   Компьютеры   Мультимедийный проектор   Микрофон  дивидиплеер   Телевизор   Цифровой фотоаппарат   Принтер   Сканер |
| **Трудовой инвентарь** | * Лопаты * Грабли * Ведра * Корзины для мусора * Тяпки * Секатор |

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств (транспортные расходы). Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**Примерный режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| ***Сбор детей, медицинский осмотр, зарядка*** | ***8.00 – 8.30*** |
| ***Утренняя линейка*** | ***8.30 – 9.00*** |
| ***Завтрак*** | ***9.00 – 9.30*** |
| ***Работа по плану отрядов общественно– полезный труд*** | ***9.30 – 11.30*** |
| ***спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные мероприятия*** | ***11.30 – 12.00*** |
| ***Обед*** | ***12.00 – 12.30*** |
| ***Подведение итогов, оформление летописи лагеря*** | ***12.30 -13.00*** |
| ***Уход домой*** | ***13.00*** |

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

* ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,

Когда есть кому в коллективе помочь.

Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!

* ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,

Тогда результат всем понятен, известен:

Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

* ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -

Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке

Не отступит с пути никогда.

* ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,

Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.

Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

* ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

**План работы**

**лагеря труда и отдыха «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| день | Мероприятие |
| 1  (01.06.15)  "Тропа встреч" | ***Открытие лагеря труда и отдыха***  1. Минутка здоровья. Общий инструктаж по ТБ при посещении лагеря.   * Инструктаж по ПДД * Инструктаж по пожарной безопасности * Правила поведения у водоемов * Правила поведения на водоеме * Правила поведения во время похода, экскурсии.   2. Организационное мероприятие-собрание  «Вперѐд к вершинам!»: Знакомство с маршрутом путешествия .  3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря.  Определение законов лагеря  4. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.  5. Конкурсно-игровая программа «Мы строим город Детство» (ДК) |
| 2  (02.06.15)  "Тропа здоровья" | 1.Минутка безопасности :"Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем"  2. Снятие антропометрических показателей  3. «Трудовой десант» – благоустройство цветника |
| 3  (03.06.15)  "Тропа памяти" | 1. Минутка здоровья «Оказание помощи при солнечном ударе» 2.Тренировочное занятие по эвакуации из здания при ЧС.  3. «Трудовой десант» – благоустройство территории у памятника  4. Просмотр кинофильма «Мы из будущего» |
| 4  (04.06.15)  "Тропа препятствий" | 1. Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»  2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника  3.  Турнир по шахматам и шашкам.  4. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории  спортивной площадки. |
| 5  (05.06.15)  "Зеленая тропа" | 1. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде»  2. Экологический познавательный час:"Маленькие тайны большой природы"  3. Экологический рейд «В помощь планете». |
| 6  (08.06.15)  "Тропа рекордов" | 1. Минутка здоровья «Правила игры на спортивных снарядах и спортивной площадке»  2. «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки  3. Конкурсная спортивная программа «Малые олимпийские игры». |
| 7  (09.06.15)  "Тропа туристов" | 1. Просмотр видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.  2. «Трудовой десант» – благоустройство территории школьного двора.  3.  Туристическое мероприятие "Задоринки" |
| 8  (10.06.15)  "Тропа краеведов" | 1. Беседа об охране жизни: «Один дома»  2. «Трудовой десант» – благоустройство территории парка ст. Скосырской  3. Посещение школьного краеведческого музея.  4. Викторина «Край, в котором ты живешь» |
| 9  (11.06.15)  "Тропа единства" | 1. Беседа «Меры безопасности жизни при укусе клещом». 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  3. Праздничная игровая программа « Я горжусь, что в России живу!»  4. Чтение стихов, посвященных России.  5. Беседа-выставка «Символы Российской государственности». |
| 10  (15.06.15)  "Тропа мужества" | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника  3. Военно-спортивное многоборье |
| 11  (16.06.15)  "Тропа милосердия" | 1. Игра-беседа: «Уроки безопасности при пожаре»;  2. «Трудовой десант» – помощь ветеранам, детям войны и труженикам тыла  3. Практическое занятие-соревнование «Средства пожаротушения » |
| 12  (17.06.15)  "Тропа музыкальная" | 1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)   2. Трудовой десант. Уборка территории школы.  3. КТД «Песни в солдатской шинели»  4. Игровая программа «Лесной воевода» (ДК) |
| 13  (18.06.15)  "Тропа мастеров " | 1.Минутка здоровья « Гигиена. Уход за телом»  2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника  3. Творческая мастерская «Чудо своими руками». |
| 14  (19.06.15)  "Тропа воинской славы" | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. «Трудовой десант» – благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОВ  3. «Служить России суждено тебе и мне!» Конкурсная программа |
| 15  (22.06.15)  "Тропа памяти и скорби" | 1. День памяти и скорби. Митинг. (ДК)   2 .Литературная композиция «22 июня»  3. Конкурс стихов о войне. |
| 16  (23.06.15)  "Тропа кладоискателей" | 1. Минутка здоровья «Профилактика отравлений»   2. «Трудовой десант» – благоустройство территории парка ст. Скосырской  3. Спортивно-массовая игра «Ищи клад». |
| 17  (24.06.15)  "Тропа " | 1. Беседа: "Правила при поездке в автотранспорте";  2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника  3.Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей  3. Конкурс флэшмобов |
| 18  (25.06.15)  "Тропа прощания" | 1. Минутка здоровья «О сохранности здоровья во время летних каникул»  2. Прощание с Лагерем  3.Концерт «До новых встреч!» Торжественное закрытие.(ДК).  4. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Вручение наград и подарков. |