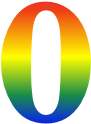
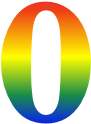
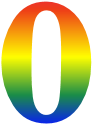
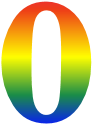
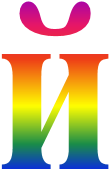
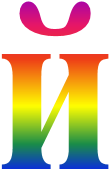
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СКОСЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



***2015 г.***

**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ………………………………………3**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………………….5**

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ………………………………………………………… 6**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ…………………………6**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ……………………………………………………………..9**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ…………………………………………………………………...11**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……………………13**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……………………………………………………17**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………………….18**

***Информационная карта***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Играй-город» |
| Основание для разработки программы | **-** Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";  -Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";  -Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»  - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";  - Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Муниципальный заказчик программы | Отдел образования и молодежной политики администрации Тацинского района;  МБОУ Скосырская средняя общеобразовательная школа Тацинского района Ростовской области |
| Авторы программы | Чернявская Н.А., начальник лагеря, Шарко В.П., Перебейнос З.В.,  Козаченко С.В.- воспитатели лагеря. |
| Организация – исполнитель программы | МБОУ «Скосырская средняя общеобразовательная школ Тацинского района Ростовской области |
| Срок реализации | 01.06.2015г. – 25.06.2015г. (18 дней) |
| Целевые группы | Дети в возрасте 7-11 лет (учащиеся 1- 4 классов) |
| Количество воспитанников | 25 |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.  Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| Направления деятельности | * физкультурно-оздоровительное * гражданско-патриотическое * познавательно-творческое |
| Краткое содержание программы | В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это *Играй - город*. Все ребята – гости Королевской семьи Игр и являются делегациями из других городов *Страны Детства*. Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Задачи программы | * Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. * Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. * Организация совместной деятельности детей и взрослых. * Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. * Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. * Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. * Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Воспитание в детях лучших черт гражданина и патриота своей страны и села. * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. * Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. * Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. * Личностный рост участников смены. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, красивейшими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских лагерях направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Принципы программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей**

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
   * отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
   * создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
   * взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
   * активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Содержание программы.  
Этапы реализации программы.**

**Ознакомительный этап:**

▪ выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря;

▪ знакомство с программой смены;

▪ формирование коллектива;

▪ создание организационной структуры и органов детского самоуправления.

**Обучающий этап:**

▪ постановка индивидуальной и коллективной цели на смену;

▪ подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел;

▪ демонстрация своих способностей.

**Деятельностный этап:**

▪ коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей;

▪ участие в тематических днях с использованием разных идей и форм.

**Итоговый этап:**

▪ демонстрация результатов индивидуальной и

коллективной деятельности;

▪ определение «+» и «–» в работе коллектива, подведение итогов смены.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «Играй - город» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский.

|  |
| --- |
| ***Легенда Играй-города***  *В безбрежном океане космоса есть большая теплая планета – Счастливое лето. На той планете находится замечательная страна Детства, столицей которой является необычный город. Жители в нем поют удивительные песни, играют в разнообразные игры, совершают замечательные открытия – мечтают подрасти и вести всех за собой. Это Играй - город. Правит в городе дружная королевская семья: Королева Игр, Король развлечений и их дети - дочери Игринка, Веселинка, Добринка, сыновья Мир, Труд, Спорт. По ночам небо над городом расцвечено звездами: золотыми, серебряными и бронзовыми, которые ярко освещают путь добрых дел жителей города.*  *Однажды забрел в Играй - город человек, которому не были знакомы ни удивительные песни, ни волшебные дела, ни костер романтики, ни чудесные, хорошие игры. И долго он удивлялся большой королевской семье, счастливым и веселым жителям.*  *Тогда решили играйгородцы каждое лето приглашать к себе ребят и дарить им частицу своего огня, света и семейного тепла, чтобы крепла вера детей в добро и справедливость, светлую мечту. Самым ярким детям королевская семья вручает награду: одну из звезд, что сияют на небосклоне. Эту звезду можешь получить и ты, дорогой маленький друг!*  *Девиз города «Твори! Выдумывай! Пробуй!» стал девизом всех, побывавших в нем когда-то. Люди поверили в чудо игры, поняли, как прекрасно иметь крепкую и дружную семью и как важно ее беречь.* |

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это *Играй - город*, в котором все жители играют. Основными жителями, встречающими гостей в этом городе, являются *Королева Игр* и члены ее семьи. Все ребята теперь – гости Королевской семьи и являются делегатами из других городов *Страны Детства*. Отряд имеет название, девиз и законы своего помимо законов, действующих в городе.

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления.

***Городской Совет*** – объединяет лидеров самоуправления. В начале смены в отряде происходят выборы *Советника*. Этот человек исполняет свои обязанности на протяжении всей смены, но если делегация недовольна им, то происходят перевыборы..

***СТС -*** *Совет Творческих Сил*- принимает участие в проведении мероприятий.

***Оформительский Совет*** - занимается выпуском печатного органа города «*Играй - Вестник*», изготовлением рекламных, информационных плакатов.

***ЧИЗ -*** *Совет Чистоты и Здоровья* – контролирует режимные моменты, организует оздоровительную деятельность в отряде, разрабатывает положения о проведении товарищеских встреч «Время здоровья» на лагерном уровне. Курирует работу Совета инструктор по физической культуре.

Вместе с жителями ОСУ разрабатывают *законы* жителей города, *Игровой Кодекс, Календарь города.* Город имеет свой герб (эмблема) и гимн.

Сборы каждой делегации для проведения своих мероприятий происходят в *Зале заседаний* (отрядном месте). Ежедневные планерки вожатых проходят в *Большом Зале*. Дети расселяются в апартаментах (комнатах), которые находятся на той или иной улице города (улица Фантазии, проспект Мастеров, площадь Встреч и т.п.).

\**Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.* Все места общего пользования в лагере имеют соответствующие названия.

В начале смены каждый ребенок приглашается в какой-нибудь творческий клуб (кружок), где на него заводится табель и начисляется заработная плата (каждый день – одна условная единица).

Вводится местная валюта – *Ярики*, оборот валюты происходит путем выполнения коллективных и индивидуальных заказов на выполнение различных видов работ (организация мероприятия, изготовление сувениров и т.п.) через Министра Финансов (ответственного вожатого).

Структурно игра развивается в течение 18 дней смены и представляет собой проживание различных игровых праздничных действий.

В основе организации деятельности жителей города лежит тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: *День Семьи, День Смеха, День Добра, День Здоровья, День Талантов, День Спорта.*

В один из заключительных дней смены участники собираются в Королевском Дворце для подведения итогов и награждения.

Каждый житель города должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

Мы – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Оформление лагеря.**

* Уголок групп, в котором содержится информация:

- названия групп, списочный состав, девизы, речевки, песни

- экран настроения,

- график дежурств,

- распределение обязанностей

* План-сетка – мероприятия в соответствии с тематикой дня.

**Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Скосырская средняя общеобразовательная школа». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

* Принцип педагогического профессионализма.
* Принцип уважения личности ребенка.
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
* Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
* Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
* Принцип личностной активности.
* Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

*Структура педагогического коллектива:*

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

**Функциональные обязанностивоспитателя:**

* Обеспечивают реализацию плана работы;
* Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
* Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
* Организовывают и проводят спортивно – массовые и досуговые мероприятия:

**Условия реализации программы *«*Играй-город»**

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты начальных классов | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, материальная база школы | Заведующая пищеблоком |
| Кабинет информатики | Пользование Интернет ресурсами, мультимедийным комплексом, оргтехникой | Материальная база школы | Учитель информатики, воспитатели |
| Коридор школы | Сборы, линейки | Материальная база школы | воспитатели |

**Материально- техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой материал и инвентарь** |  Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные   Обручи   Скакалки   Шашки, шахматы   Игры настольные   Теннисный стол |
| **Оборудование** |  Столы и стулья   Компьютеры   Мультимедийный проектор   Микрофон  дивидиплеер   Телевизор   Цифровой фотоаппарат   Принтер   Сканер |

**Методические условия**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.

- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.

- электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации, фильмы.

**Система оценки результативности проекта**

Реализация воспитательных целей и задач проекта направлена на воспитательный результат, под которым, прежде всего следует понимать *развитость личностного потенциала воспитанников.* Её динамика и является предметом диагностики.

Как целостная личность человек проявляется, прежде всего, в своих отношениях с окружающим миром. Отношения могут являться объектом педагогического управления в воспитательном процессе, их формирование и развитие необходимо изучать.

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей подростков, их взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на личностный рост ребёнка, динамики личностного роста каждого участника проекта в процессе реализации проекта.

В качестве диагностического инструментария будут использованы следующие основные методы педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие:* беседа, анкета.

- *оценочные:* оценка, самооценка.

- *продуктивные:* изучение продуктов деятельности воспитанников.

-*поведенческие:* наблюдение, дискуссия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные).

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| ***Сбор детей, медицинский осмотр,зарядка*** | ***8.30 – 9.00*** |
| ***Утренняя линейка*** | ***9.00 – 9.15*** |
| ***Завтрак*** | ***9.15 – 9.45*** |
| ***Работа по плану отрядов общественно– полезный труд, спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные мероприятия*** | ***9.45 – 11.30*** |
| ***Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе*** | ***11.30 – 12.00*** |
| ***Обед*** | ***12.00 – 12.30*** |
| ***Свободноевремя,занятия по интересам*** | ***12.30 -14.00*** |
| ***Уход домой*** | ***14.00*** |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата,***  ***тематика дней*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **01.06**  **1 день**  ***День встреч*** | 1.Торжественная линейка « Открытие лагерной смены»  2. Минутка здоровья. Общий инструктаж по ТБ при посещении лагеря.   * Инструктаж по ПДД * Инструктаж по пожарной безопасности * Правила поведения у водоемов * Правила поведения на водоеме * Правила поведения во время похода, экскурсии.   3. «Посвящение в отдыхающие»  4. «Вместе весело живется» (Ознакомление с правилами игры, распределение обязанностей, формирование отрядов, игры на сплочение).  5. Конкурсно-игровая программа «Мы строим город Детство» (ДК).  6. Подвижные игры на воздухе. | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А. |
| **02.06**  **2 день**  ***День здоровья*** | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня в лагере»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.  4. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **03.06**  **3 день**  ***День игр, игрушек, шариков и бантиков*** | 1.Минутка здоровья « Гигиена. Уход за телом»  2.Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обтирание тела влажным полотенцем.  3. Развлекательно-интеллектуальное мероприятие «Веселая мозаика» (фантазия + находчивость)  4. Конкурсная программа «Планета бантиков и шариков» | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **04.06**  **4 день**  ***День природы*** | 1. Минутка здоровья « Правила игры на спортивных снарядах»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног теплой водой.  3. Тренировочное занятие по эвакуации из здания при ЧС.  4.Трудовой десант «Береги свой дом»  5. Игра "Знай и люби свой край". | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **05.06**  **5 день**  ***День Пушкина*** | 1. Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног прохладной водой.  3. Игровая познавательная программа «Пушкиниана»  4. Игровая программа «Современные робензоны»(ДК)  5. Международный день русского языка. Викторина «Знатоки русского языка». | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А. |
| **08.06**  **6 день**  ***День Семьи*** | 1. Минутка здоровья «Оказание помощи при солнечном ударе»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног прохладной водой.  3.Конкурсно-познавательная программа «Традиции семьи»  4.Фотовыставка «Моя семья» | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **09.06**  **7 день**  ***День дорожных наук*** | 1. Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног прохладной водой.  3. Школьный фестиваль «Безопасное колесо-2015»  4. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **10.06**  **8 день**  ***День Рекордов*** | 1. Минутка здоровья « Оказание первой помощи при укусах насекомых»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног прохладной водой.  3. Конкурсно-развлекательная программа «Мои рекорды». | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **11.06**  **9 день**  ***День России*** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног прохладной водой.  3. Беседа-выставка «Символы Российской государственности» **(ДК)**  4.Заочное путешествие по страницам истории родного села (Посещение школьного музея 11.00)  5.Конкурс рисунков «Мое любимое село» | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А.  Ушакова М.П. |
| **15.06**  **10 день**  ***День Смеха*** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – улыбайся»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3. КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».  4. Развлекательная программа «День улыбки»  5.Подвижные игры. | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **16.06**  **11 день**  ***День Добра*** | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»  2. Закаливающие процедуры «Солнечные ванны»  3. Марафон «День добрых дел»  4.Подвижные игры на воздухе. | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **17.06**  **12 день**  ***День Знатоков*** | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3. Игровая программа «Лесной воевода»**.(ДК)**  4.КТД «Песни в солдатской шинели» | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А. |
| **18.06**  **13 день**  ***День Нептуна*** | 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3.Развлекательно-игровая программа  «В царстве Нептуна»  4.Виртуальное путешествие в дельфинарий | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **19.06**  **14 день**  ***День Спорта*** | 1. Минутка здоровья «Правила игры на спортивных снарядах и спортивной площадке»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3.Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта»  4.Шахматно – шашечный турнир | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **22.06**  **15 день**  ***День памяти*** | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3. Митинг «Ваш подвиг помним и храним» (ДК).  4.Конкурсная программа «Стихи военных лет».  5.Пощение школьного музея. ( 11.00) | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А.  Ушакова М.П. |
| **23.06**  **16 день**  ***День талантов*** | 1. Минутка здоровья «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!»»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3.Конкурс «Минута славы»  4.Фабрика звезд караоке  5.Подвижные игры на воздухе | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **24.06**  **17 день**  ***День кладоискателей*** | 1. Минутка здоровья «Как сберечь зрение»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой.  3. Игра «Ищи клад».  4. Подвижные игры на воздухе | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В. |
| **25.06**  **18 день**  ***День прощания*** | 1. Минутка здоровья «О сохранности здоровья во время летних каникул»  2. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по траве и песку. Обливание рук и ног холодной водой .  3.Концерт «До новых встреч!»(ДК)  4. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Вручение наград и подарков. | Шарко В. П.  Перебейнос З.В.  Козаченко С.В.  Гущеня С.А. |

**Использованная литература**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.
2. Внеклассные мероприятия в 5 – 7 классах / авт.-сост. Е.Н. Арсенина и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 175с.
3. Календарь школьных праздников / авт.-сост. С.И. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2006. – 288с. - (Классному руководителю).
4. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.
5. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. - (Мозаика детского отдыха).
6. Лунина Г.В.Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебнометодическое пособие. Шмаков С.А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с.М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.
7. Маслов А.А. Портфель вожатого. - Волгоград: Учитель, 2007. -237с.

9.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11

классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

* + - 1. Режим дня
      2. Устав лагеря «Солнышко»
      3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
      4. Речевки
      5. Названия, девизы детских отрядов
      6. Анкета личностного роста

CRCTR328

1. Сбор, зарядка 830-900

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

FD00403_2. Линейка 900-915

*На линейку быстро стройся!*

3. Завтрак 915-945

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

PE02282_4.Мероприятия, игры,

конкурсы по плану работы 945-1130

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

PE02278_*Здесь играют все у нас!*

5.Занятия на свежем воздухе,

оздоровительные мероприятия,

***BD08911_***спортивные праздники 1130-1200

6. Обед 1200-1230

7.Занятия по интересам 1230-1400

8. Уход домой 1400

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*

***Уставлагеря***

***«Солнышко»***

Педагоги обязаны:



Иметь свой план работы и следовать ему.



Организовывать активный, интеллектуально

-

эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.



Жить и творить вместе с членами отряда.



Предоставить каждому ребенку свободу выбора

.



Уметь понимать себя и других.



Знать о место нахождении каждого ребенка в течение дня.



Быть искренними.



Помочь каждому ребенку, если ему трудно.



Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:



Быть не руководителем, а товарищем.



Помогать членам отряда в реализ

ации их идей.



Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.



Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:



Неукоснительно соблюдать режим.



Бережно относиться к имуществу лагеря.



Принимать активное участие во

всех мероприятиях.



Найти себе занятие по душе.



Быть полезными для других.



Верить в себя и свои силы.



Реализовывать все свои способности и таланты.



Нескучать.

Дети имеют право:



Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.



Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.



Иметь время для занятий по интересам.



обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.



Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы и правила лагеря «Солнышко»***

******

***Закон хозяина.***

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Речевки:**

**Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)**

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатая шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

-Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

**Названия, девизы детских отрядов**

***Отряд «Морячки»***

Девиз:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

***Отряд «Паровозик»***

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или

Всех возьмет с собой

Паровозик озорной.

***Отряд «Неунывайка»***

Девиз:

Убедитесь вы не раз –

«Неунывайка» – это класс.

***Отряд «Лопухи»***

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,

Цвети, лопух, на зависть всем,

Кто создает нам множество проблем.

***Отряд «Чирикнутый»***

Девиз:

Наша стайка хоть мала,

Но подвижна и умна.

***Отряд: «Веселые гномы»***

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –

Легкой жизни не ищи.

***Отряд «Черный кот»***

Девиз:

Вперед, коты!

Трубой хвосты,

Не смейте обращаться

К нам на «ты».

***Отряд «Мумий тролль»***

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,

«Мумий тролль» – на первом месте.

***Отряд: «Бабки Ежки»***

Девиз:

Если долго мучиться,

Что-нибудь получится.

Оглянись скорей вокруг,

Нет ли дел для наших рук?

**Анкета**

**личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?