

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МБОУ Скосырской СОШ
(протокол от «21» марта 2022г.)

секретарь педсовета Чернявская Н.А.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Скосырской СОШ
И.В.Якуба
приказ от «22» марта 2022г № 15

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

за 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скосырская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Якуба Ирина Владимировна
Адрес организации	347074, Ростовская область, Тацинский район, ст.Скосырская, ул.Школьная, д.5-а
Телефон, факс	8(863)97-29-3-89
Адрес электронной почты	skoschkool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1971 год.
Лицензия	серия 61Л01 №00002531 регистрационный номер № 4898 от 28.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2348 от 22.04.2014 г. (срок действия - до 22.04.2026 г.)

МБОУ Скосырская СОШ (далее – Школа) расположена в станице Скосырской. Большинство семей обучающихся проживают в станице- 54 процента, 46 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,

Наименование органа	Функции
	<p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы; <input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; <input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; <input type="checkbox"/> принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; <input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; <input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

Наименование органа	Функции
	<input type="checkbox"/> определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; <input type="checkbox"/> выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; <input type="checkbox"/> обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; <input type="checkbox"/> поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов: 4 учителя начальных классов (из них 1-молодой специалист), 10 учителей - предметников, (ставки старшей вожатый, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря совмещают учителя –предметники), директор школы , заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Из 16 педагогов

3 человека имеет среднее специальное образование, 13 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 1 учитель, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-2 учителя; Благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 7 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 5 человек (33,3%), первая категория – 5 человек (33,3%), соответствие занимаемой должности – 5 человек(33,3). В 2021 году аттестацию прошли 3 человека –2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой деятельности, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 16 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары, вебинары и конференции различной тематики.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	90	91
	– начальная школа	41	36	36
	– основная школа	50	45	42
	– средняя школа	10	9	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение (социально-экономический профиль) в 10-11 классах.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ – 5 учащихся, с инвалидностью -1 ученик.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2020 был 39%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2020 г. был 15%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году понизились на 32 процента (в 20 было 78%),

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году.

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2020-2021 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2021 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	10	10	100	5	50	0	0	6	6	0	1	17	0	0
3 класс	9	9	100	4	44,4	0	0	10	10	0	7	70	0	0
4 класс	9	9	100	2	22,2	0	0	9	9	0	4	44,4	0	0
Итого	28	28	100	11	39	0	0	25	25	0	12	48	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2020-2021 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2021 года			
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»	«4» - «5»	«2»	

	ся	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	ся	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
5 класс	11	11	100	2	18,2	0	0	8	5	62.5	1	12.5	3	37.5
6 класс	8	6	75	1	12,5	2	25	10	9	90	1	10	1	10
7 класс	9	9	100	0	0	0	0	8	6	75	0	0	2	25
8 класс	8	8	100	1	12,5	0	0	8	8	100	0	0	0	0
9 класс	8	8	100	4	50	0	0	8	7	87.5	2	25	1	12,5
Итого	44	42	95.5	8	18	2	4.5	42	35	85	4	9	7	15

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол- во уча щих ся	Освоение ФГОС в 2020-2021 учебном году						Кол- во уча щих ся	Освоение ФГОС конец 2021 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
10 класс	7	7	100	5	71,4	0	0	6	5	83.3	0	0	1	16.7
11 класс	2	2	100	2	100	0	0	7	7	100	4	57	0	0
Итого	9	100	100	7	78	0	0	13	12	92,3	4	31	1	7,7

Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы)
Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2021(весна) с итогами года

класс	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4	22	89	22	89	43	86	43	85	29	100	29	86

класс	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5	44.4	100	44.4	100	12.5	100	12.5	100	33.3	100	33.3	100	88	100	75	100

класс	Математика				Русский язык				Обществознание				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6	0	80	0	80	25	75	0	75	29	86	43	86	43	100	29	71.4

класс	Математика				Русский язык				Биология				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	38	88	38	88	44.4	100	44.4	100	44.4	100	50	100	44.4	100	44.4	100

класс	История				Обществознание				Физика				Немецк.язык			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	11.1	100	11.1	100	11.1	100	11.1	100	56	100	44.4	100	0	100	44.4	100

кл	Математика				Русский язык				Физика				Обществознание			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8	12.5	100	25	100	37.5	100	37.5	100	12.5	100	25	100	37.5	100	25	100

К государственной итоговой аттестации в 2021 году допущены были все 8 (100%) обучающихся, освоивших ООП ООО. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме ОГЭ. Девятиклассники сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык. Один предмет по выбору выпускники сдавали в форме контрольной работы на базе школы.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	8	100	75	28
Математика (ОГЭ)	8	100	100	18
География (к.р.)	7	100	100	20
Химия (к.р.)	1	100	100	20

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Отметка
Русский язык (ЕГЭ)	1	65	-
История	1	45	-
Обществознание	1	55	-
Русский язык (ГВЭ)	1	-	4
Математика (ГВЭ)	1	-	3

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2021 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

V. Востребованность выпускников

Год вы пус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	7 (46.6%)	0	8(53.3%)	6	4 (67%)	1 (16.5%)	0	1(16.5%)
2019	11	3 (27.3%)	0	7 (63.6%)	4	2 (50%)	1 (25%)	0	1(25%)
2020	17	7 (41%)	0	9 (52.9%)	7	4 (57.1%)	3 (42.8%)	0	0
2021	8	5(62.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2	0	2(100)	0	0

VI. Воспитательная работа

В 2021 году был совершен переход на новую программу ВР. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации -личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в МБОУ Скоырской СОШ являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Скосырской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Школьные СМИ»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность» (волонтерский отряд «Рука в руке»)
- ✓ Модуль «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Волонтеры Скосырской школы приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников (РДШ) «Экодежурный по стране». Ребята собрали мусор на берегу реки, рядом с территорией школы, в парке станицы Скосырской. В общей сложности было собрано 80 кг мусора.

В декабре 2021 года для школьников прошли уроки мужества «Мы эту память

бережно храним», классные часы, посвященные 78-ой годовщине Тацинского танкового рейда.

В День воинской славы России и к 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», уроки мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги», библиотечные часы «По страницам истории».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы под названием «Помнить...и никогда не забывать!» были проведены уроки мужества, музейные уроки, виртуальные экскурсии по памятным местам города Ростова-на-Дону, акции «Герои живут рядом», конкурс чтецов «Память», интеллектуальные игры.

Учащиеся школы в режиме самоизоляции принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение», номинация «Живая память», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», областных акциях «Песня Победы», «Полотно Победы, во Всероссийской акции «Дорогами Победы», в муниципальном конкурсе презентаций «ВОВ в истории моей семьи», акции памяти «Лица Победы».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

Гражданско - патриотической акции «Письма с фронта», в муниципальном интернет - конкурсе «Где казак ,там и слава!», фотоконкурсе «Я прадедом своим горжусь!». В школьном конкурсе рисунков «России верные сыны» и конкурсе инсценированной песни. 14 октября для обучающихся 1-4 классов Скосырской средней общеобразовательной школы, учителя начальных классов Стяжкина О.А. и Негоденко Н.П., провели праздник «Покров пресвятой Богородицы». В ходе мероприятия дети познакомились с историей возникновения православного праздника «Покров Пресвятой Богородицы».

Дети читали стихи, пели песни, разгадывали загадки и пословицы об осени, играли в игру «Собери урожай». Завершился праздник раздачей пряников, которые на Дону назывались «разгоняй».

В 5 классе прошел классный час на тему «Покров Пресвятой Богородицы». Ребята познакомились с обычаями и традициями русского народа, народным фольклором, узнали об исторических корнях христианского праздника. Проявляя смекалку, находчивость, чувство юмора учащиеся отгадывали загадки, читали скороговорки, вспоминали пословицы и народные приметы праздника.

В 6 классе прошел час духовности “Покров Пресвятой Богородицы”, посвященный этому великому празднику.

Ребятам узнали о празднике Покрова, народных приметах, связанных с этим днем. В конце встречи, ведущие пригласили всех на чашку чая. Во время чаепития ребята загадывали друг другу загадки, было весело и интересно.

В 7 классе прошло внеклассное мероприятие «Святой Покров», посвященное великому христианскому празднику «Покров Пресвятой Богородицы». Ведущие праздника, Бухаров Тимур и Гарькавая Марина, рассказали одноклассникам о празднике Покрова, народных приметах, связанных с этим днем. В ходе мероприятия ребята участвовали в конкурсах, пели частушки и разгадывали загадки. В конце встречи всех пригласили за стол с угощениями.

В 8 классе прошёл классный час «Покровские посиделки» , в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. С Покрова по старому обычаю начинались посиделки, устраивались чаепитие, веселье и пляски. Ребята тоже

встретили этот праздник с посиделок, играли, отгадывали загадки, пословицы, шутили. Атмосфера праздника была весёлой и уютной.

Согласно плану воспитательной работы школы в 9 классе был проведен классный час-презентация « Покров пресвятой Богородицы: история и современность».

Стимулирование интереса к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры, привитие уважения и любви к обычаям наших предков, к христианской религии, погружение в атмосферу, в которой жили и трудились предки - это основные задачи, которые решались в ходе мероприятия.

Девятиклассники погрузились в историю православного праздника от начала X века до сегодняшних дней.

В 10 классе прошёл праздник «Покрова Пресвятой Богородицы» в форме посиделок.

Гарькавая Снежана рассказала об истории этого великого христианского праздника, о приметах этого дня, которые передаются из поколения в поколения христианами.

Затем ребята пили чай с караваем да пирогами, проводили небольшие конкурсы, отгадывали загадки, пели частушки, говорили скороговорки.

Ребята погрузились в самобытность русского народа, который этот праздник чтит и отмечает с давних времён

В 11 классе проведен классный час «Покров день- Платок надень!», посвященный празднику Покрова Пресвятой Богородицы.

Цель мероприятия: воспитание у учащихся бережного отношения к сохранению традиций и обычаев русского народа.

Мероприятие было посвящено храмам и соборам, построенным на Руси в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Литвинюк Э. рассказала о своей работе «Церковь в осенних красках».

Праздник в Православной Церкви, который широко отмечался не только в церковных богослужениях, но и в народе. Сегодня духовно-нравственное воспитание возрождается, и в детских учреждениях обращаются к народным традициям празднования Покрова.

В наше время приобщение детей к народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в них нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус.

В нашей школе так же была организована выставка декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», в которой приняли участие ребята 1-11 классов. Выставка, наполнена сочными, яркими цветами. Поделки выполнены в различных техниках исполнения. Каждая поделка оригинальна по своему.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Гордостью школы является школьный краеведческий музей, основанный в 1986 году. Это очень важное звено в реализации программы «Патриотическое воспитание». В музее 7 залов: «История развития села», «Летопись образования и болгаро-советской дружбы», «Флора и фауна донской земли», «Зал старины», «Боевой Славы», «Трудовой Славы», «Доделница».

На площади 170 кв.м. размещено более 1000 различных экспонатов и экспозиций. Фонды и экспозиции музея составляют значительную часть историко-культурного общественного наследия родного края. Качества патриота и гражданина формируются на ярких эмоционально - насыщенных экскурсиях по залам «Боевой Славы», «Трудовой Славы» и «Истории развития села», которые знакомят посетителей с боевой и трудовой биографией наших земляков. На базе музея проводятся уроки мужества, тематические уроки истории, классные часы, встречи с воинами интернационалистами и участниками боевых действий в Чеченской республике.

Экскурсии по залам музея для обучающихся нашей школы, школ Тацинского и других районов, жителей ст. Скоырской и прилегающих территорий, проводят экскурсоводы – члены краеведческого объединения «ЛИРА».

В состав объединения «ЛИРА» (Любители истории работают активно) входят 30 учащихся 3 - 11 классов. Кроме того, каждый отряд школьной республики – поисковый. Школьники охвачены краеведческой, экскурсионной, исследовательской работой, которая имеет огромное познавательное и воспитательное значение.

Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период с 2018 по 2023 год.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья большую работу проводили классные руководители, которые организовали экскурсии «Точка на карте» в начале учебного года, планировали участие классов в Днях здоровья «Игры народов Дона», проводили беседы, классные часы по вопросам сохранения здоровья, профилактике ПАВ, формирования навыков ЗОЖ, помогали в организации проведения спортивных соревнований в школе, проводили родительские собрания с включением в повестки дня вопросов по здоровьесбережению школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- посвящение в старшеклассники;

В 2022 – 2023 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтиерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»
- Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;

- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»;

- урок добра для учащихся 1 – 4 классов
- проект «Счастье в ладошках» для дошколят

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Могила воина-интернационалиста»; «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы».

Хочется отметить, что все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях.

В целом работу по решению поставленных целей и задач в 2021 году можно считать удовлетворительной.

VII. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	Наименование кружка	Контингент	Кол-во часов	Кол-во	Руководитель
1	Социально-педагогическое	«ЮИД»	4-5 кл.	1	15	Завялова Т.С.
2	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	5-11 кл.	2	21	Дьяченко Р.В.
3	В области искусств	«Театральные ступеньки»	1-3 кл.	1	15	Шарко В.П.
4	Техническое	«Мир информатики»	2-3 кл.	1	16	Дьяченко О.Н.
5	Естественнонаучное	«Физика в опытах и задачах»	7-9 кл.	1	20	Угроватова И.С.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, биологии, литературы, физической культуры.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2021 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6558 единицы ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 629 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2319 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2319	1170
2	Художественная	4239	1023
3	Справочный материал	49	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254.(зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, две мастерские, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, медицинский кабинет для проведения мониторинга здоровья «АРМИС», музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 26 персональных компьютера, 9 проекторов, 13 принтеров, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 2 мобильных компьютерных класса, 9 интерактивных досок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	Человек (процент)	48
Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, отобщей численности обучающихся	Человек (процент)	45 человек 49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	21 человек 23%
– регионального уровня		0 человек 0%
Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0 человек 0%
– международного уровня		0 человек

		0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (33.3%)
– первой		5 (33.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12.5%)
– больше 30 лет		6 (37.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (57.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13.04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.