

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБОУ Скосырской СОШ
(протокол от «03» 01 2021г.)
секретарь педсовета
Чернявская Н.А.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Скосырской СОШ
И.В.Якуба
приказ от «03» марта 2021г № 22

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
за 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скосырская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Якуба Ирина Владимировна
Адрес организации	347074, Ростовская область, Тагинский район, ст.Скосырская, ул.Школьная, д.5-а
Телефон, факс	8(863)97-29-3-89
Адрес электронной почты	skosschkool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тагинский район».
Дата создания	1971 год.
Лицензия	серия 61Л01 №00002531 регистрационный номер № 4898 от 28.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2348 от 22.04.2014 г. (срок действия - до 22.04.2026 г.)

МБОУ Скосырская СОШ (далее – Школа) расположена в станице Скосырской. Большинство семей обучающихся проживают в станице- 54 процента, 46 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,

Наименование органа	Функции
	<p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы; <input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; <input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; <input type="checkbox"/> принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; <input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; <input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; <input type="checkbox"/> выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; <input type="checkbox"/> обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; <input type="checkbox"/> поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 3 учителя начальных классов, 7 учителей - предметников, (ставки старшей вожатый, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря совмещают учителя –предметники), 1 учитель в отпуске по уходу за ребенком, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2 внешних совместителя. Из 15 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование, 13 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 1 учитель, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-2 учителя; Благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 7 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 5 человек (33,3%), первая категория – 5 человек (33,3%), соответствие занимаемой должности – 5 человек(33,3). В 2020 году аттестацию прошли 2 человека –1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник в 2020 году получил высшее образование (уровень – бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 15 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики.

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы максимальную образовательную пользу для учащихся, педагогов и даже родителей. И потому в оперативные сроки была смоделирована система, в которой с одной стороны, были установлены достаточно жесткие рамки и регламенты, определяемые санитарными требованиями и законодательством в сфере образования и воплощенные в расписании, основной образовательной программе, учебном плане и т.п., но одновременно допускалась определённая доля собственно профессиональной свободы педагога, который самостоятельно выбирал из широкого перечня рекомендованных ресурсов именно те образовательные платформы, коммуникационные инструменты и электронные ресурсы, которые являлись оптимальными в условиях определённой возрастной группы детей, конкретной предметной области и массы других факторов, определяющих успех отдельной учебной группы.

Педагоги применяли такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. **«Российская электронная школа»** (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru>);
3. **ЛЕСТА** - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
7. Решу ЕГЭ, ОГЭ (<https://ege.sdamgia.ru/>)

Особое внимание в условиях дистанционного обучения было уделено взаимодействию с родительской общественностью, реализуемому в различных виртуальных формах: это телефон «горячей линии», родительские собрания. Были проведены электронные опросы родительской общественности по вопросам дистанционного образования. В целом, в опросах приняло участие 70 семей, общий охват составил примерно 90% контингента учащихся. В целом родителями (законными представителями обучающихся) дана высокая оценка работе коллектива в вынужденно новых непривычных условиях. На вопрос «Удовлетворены ли Вы общим форматом образовательного процесса в Вашем классе в условиях дистанционного обучения?» 57% дали

утвердительный ответ, 20% - отрицательный, 5% ушли от прямого ответа. Кроме того, 65% респондентов положительно оценили работу администрации школы, ответив «да» на вопрос «Достаточным ли на Ваш взгляд был комплекс организационных мер, принятых коллективом и администрацией школы при подготовке к переходу на дистанционное обучение?»

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

100% учителей прошли курсы по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	101	90
	– начальная школа	38	41	36
	– основная школа	54	50	45
	– средняя школа	11	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение (социально-экономический профиль) в 10-11 классах.

В 2020 году обучающихся с ОВЗ – 3 ученика, с инвалидностью -1 ученик.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2019 был 46.4%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15% (в 2019 был 30%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году понизились на 2 процента (в 2019 было 80%),

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	10	10	100	5	50,0	0	0	10	10	100	7	70	0	0
3 класс	9	9	100	3	22,2	0	0	9	9	100	4	44,4	0	0
4 класс	11	11	100	4	36,4	0	0	9	9	100	2	22,2	0	0
Итого	30	30	100	12	40	0	0	28	28	100	13	46,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	8	7	87,5	2	25,0	1	12,5	11	11	100	2	18,2	0	0
6 класс	9	9	100	2	22,2	0	0	9	8	88,8	1	12,5	1	11,2
7 класс	8	8	100	2	25,0	0	0	9	9	100	0	0	0	0
8 класс	8	8	100	4	50,0	0	0	8	8	100	1	12,5	0	0
9 класс	17	17	100	5	29,4	0	0	8	8	100	3	50	0	0
Итого	50	49	98	15	30	1	2	45	44	97,7	7	16	1	2,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10 класс	3	3	100	3	100	0	0	7	7	100	5	71,4	0	0
11 класс	7	7	100	5	71,4	0	0	2	2	100	2	100	0	0
Итого	10	10	100	8	80	0	0	9	100	100	7	78	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 5-8 классы, 10 класс)
Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2020(осень) с итогами года

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5(за 4 кл.)	36	91	45	100	20	90	55	100	44	100	50	100

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6(за 5кл)	50	100	50	100	17	82	25	75	43	82	50	87.5	43	100	50	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7(заб кл)	33	100	44	100	57	100	44	100	43	100	33	100

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7(за 6 кл)	75	100	67	100	33	100	33	100	38	100	33	100

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8(за 7 кл)	25	100	25	100	38	100	25	100	29	100	25	100				

кл	Немецк.язык			
	ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп
8(за 7 кл)	29	100	25	100

Диагностические работы 10 класс

предмет	Качество знаний	Обученность	Качество знаний, год	Обученность год,
Русский язык	71	100	71	100
Математика	100	100	71	100
Физика	57	100	85.7	100
География	85.7	100	100	100
Химия	57	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Информатика	71	100	100	100

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	67
Математика(профильный уровень)	3	0	0	60

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
(профильный уровень)				
Физика	1	0	0	60
Биология	3	0	0	56
Иностр. язык	1	0	0	28
Обществознание	5	0	0	52
Итого:				43.8

В 2020 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, математике, биологии. Максимальный балл по русскому языку 87 баллов, по математике–68. По биологии –68 баллов. Общий средний тестовый балл ЕГЭ понизился в сравнении с 2019 годом с 44,2 до 43.8.

Количество обучающихся, которые набрали более баллов повысилось на 3.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2020 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	7 (46.6%)	0	8(53.3%)	6	4 (67%)	1 (16.5%)	0	1(16.5%)
2019	11	3 (27.3%)	0	7 (63.6%)	4	2 (50%)	1 (25%)	0	1(25%)
2020	17	7 (41%)	0	9 (52.9%)	7	4 (57.1%)	3 (42.8%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Воспитательная работа

Воспитательные мероприятия в 2020 году проводились с целью формирования социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, посвящались празднованию 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. С целью воспитания обучаемых на примерах истории, культуры и традиций донского казачества, православной веры проведены классные часы и внеурочные занятия по теме «450-лет служения донских казаков Российскому государству» с просмотром документального фильма «Казачи».

Волонтеры Скосырской школы организовали акцию «Дорога к обелиску», где очистили от снега территорию памятника воинам Вов.

Для обучающихся 10-11 классов прошел митинг, посвященный 77 годовщине освобождения станицы Скосырской от фашистских захватчиков. На митинге вспоминали о тех суровых днях оккупации станицы. Минутой молчания почтили ребята подвиг 203, 266 стрелковой дивизий, освобождавших Скосырскую. К памятнику возложены свечи ПАМЯТИ.

Для школьников прошли уроки мужества «Мы эту память бережно храним», классные часы, посвященные 77-ой годовщине освобождения Тацинского района от немецких захватчиков.

В День воинской славы России и к 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», уроки мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги», библиотечные часы «По страницам истории».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященного 75- летию Победы были проведены акции «Герои живут рядом», конкурс чтецов «В боях отстояли отчизну сою», общешкольное мероприятие «Письма Памяти».

На базе МБОУ Скосырской СОШ проходил финал районных военно-спортивных соревнований «К защите Родины готов!». Организаторами соревнований выступили Администрация МБОУ Скосырская СОШ и Отдел образования Администрации Тацинского района.

Всего участие приняло 5 команд, в каждой по 6 человек.

Открыл соревнования главный судья соревнований – Дьяченко Р.В.

Допризывникам пришлось состязаться и показать все свои умения в таких видах спорта как:

- стрельба из пневматической винтовки;
- сборка/разборка автомата;
- подтягивание на перекладине;
- гиревой спорт;
- комбинированная эстафета.

Ежегодно по итогам соревнований I место занимает команда Скосырской школы.

Учащиеся школы в режиме самоизоляции принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение» ,номинация «Живая память», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», областных акциях «Песня Победы», «Полотно Победы, во Всероссийской акции «Дорогами Победы», в муниципальном конкурсе презентаций «ВОВ в истории моей семьи», акции памяти «Лица Победы».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

В Региональном конкурсе «Тюльпаны Победы», «Дорога Памяти». В акциях «Школьник помнит», «Семья Победы».

Активно принимали участие в областной акции «Парад Героев народов Дона» и Открытом Всероссийском онлайн фестивале #СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Гражданско - патриотической акции «Письма с фронта», в муниципальном интернет - конкурсе «Где казак ,там и слава!», фотоконкурсе «Я прадедом своим горжусь!». В школьном конкурсе рисунков «России верные сыны» и конкурсе инсценированной песни.

Для учащихся 1-6 классов прошли классные часы под названием «Осенины», посвящённые Покрову Пресвятой Богородицы.

Учащиеся 10 класса, волонтеры приняли участие в федеральном проекте «Сохранение уникальных водных объектов» и во Всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России». Школьники провели уборку территории реки Быстрой. Ученики 9-10

классов приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников (РДШ) «Экодежурный по стране».

Гордостью школы является школьный краеведческий музей, основанный в 1986 году. Это очень важное звено в реализации программы «Патриотическое воспитание». В музее 7 залов: «История развития села», «Летопись образования и болгаро-советской дружбы», «Флора и фауна донской земли», «Зал старины», «Боевой Славы», «Трудовой Славы», «Доделница».

На площади 170 кв.м. размещено более 1000 различных экспонатов и экспозиций. Фонды и экспозиции музея составляют значительную часть историко-культурного общественного наследия родного края. Качества патриота и гражданина формируются на ярких эмоционально - насыщенных экскурсиях по залам «Боевой Славы», «Трудовой Славы» и «Истории развития села», которые знакомят посетителей с боевой и трудовой биографией наших земляков. На базе музея проводятся уроки мужества, тематические уроки истории, классные часы, встречи с воинами интернационалистами и участниками боевых действий в Чеченской республике.

Экскурсии по залам музея для обучающихся нашей школы, школ Тацинского и других районов, жителей ст. Скосырской и прилегающих территорий, проводят экскурсоводы – члены краеведческого объединения «ЛИРА».

В состав объединения «ЛИРА» (Любители истории работают активно) входят 30 учащихся 3 - 11 классов. Кроме того, каждый отряд школьной республики – поисковый. Школьники охвачены краеведческой, экскурсионной, исследовательской работой, которая имеет огромное познавательное и воспитательное значение.

Формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период с 2018 по 2023 год.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья большую работу проводили классные руководители, которые организовали экскурсии «Точка на карте» в начале учебного года, планировали участие классов в Днях здоровья «Игры народов Дона», проводили беседы, классные часы по вопросам сохранения здоровья, профилактике ПАВ, формирования навыков ЗОЖ, помогали в организации проведения спортивных соревнований в школе, проводили родительские собрания с включением в повестки дня вопросов по здоровьесбережению школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

Отдельным направлением инновационной работы в условиях дистанционного образования стала воспитательная работа, внеурочная и кружковая деятельность. Результатом работы в дистанционном режиме стали многочисленные дипломы, грамоты и сертификаты, полученные педагогами и учащимися школы за активное участие в урочных и внеклассных мероприятиях, реализуемых в электронном формате на федеральном уровне.

VII. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса 90 обучающихся и 75 родителей выявили, что художественное – 27 %, физкультурно-спортивное – 45%, социально-педагогическое 28 %.

В школе работали детские объединения по интересам:

- спортивные «Волейбол»;
- театральные «Театральная ступенька»
- социально-педагогическое- «ЮИД»

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, биологии, литературы, физической культуры.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевелив дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7042 единицы³;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2301 единица в год;
- объем учебного фонда – 2803 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местнобюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2803	1791
2	Художественная	4239	1412
3	Справочный материал	49	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254.(зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, две мастерские, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, медицинский кабинет для проведения мониторинга здоровья «АРМИС», музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 26 персональных компьютера, 9 проекторов, 13 принтеров, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 2 мобильных компьютерных класса, 9 интерактивных досок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	45
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	Человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32.9
Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса порусскому языку	Балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса поматематике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (14.2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	50 человек 50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	20 человек 24%
– регионального уровня		1 человек 1%
Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0 человека 0%
– международного уровня		0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	9 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (33.3%)
– первой		5 (33.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6.6%)
– больше 30 лет		5 (33.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		1 (6.6%)
– от 55 лет		4 (57.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13.04

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.