

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом школы
(протокол № 1 от 30.08.2016г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Скосырской СОШ



И.В.Якуба

приказ № 44 от « 31 » августа 2016г.

*Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Скосырской средней
общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год*

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Скосырской средней общеобразовательной школы
на 2016- 2017 учебный год

Учебный план МБОУ Скосырской СОШ на 2016- 2017 учебный год разработан и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- приказ МО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, в 2016-2017 учебном году;

Учебный план школы способствует решению задач программы развития школы, образовательной программы:

- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса на трех уровнях обучения;
- создание условий для реализации требований, предъявляемых к обязательным минимумам по всем предметам федерального компонента;
- реализация регионального компонента и школьного компонента;
- обеспечение гарантий и прав каждого ребенка на получение образования;
- реализация концепции модернизации образования.

При реализации учебного плана ОУ учитывает следующие педагогические задачи:

- *поддержка и развитие интереса к учению и формирование любознательности ;*
- *повышение качества знаний по предметам;*
- *достижения всеми выпускниками необходимого уровня подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;*
- *предпрофильная подготовка учащихся;*
- *организация практической деятельности на уроках.*

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения и занятия по выбору учащихся, региональный и школьный компоненты.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,
2-4, 9, 11 классы - 34 учебные недели.

5-8, 10 классы – 35 учебных недель,

Продолжительность урока:

1. В 1 классе применяется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

2. В 2-11 классах – 45 минут.

Режим работы: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Предельно допустимая нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает нормы.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность для развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план школы полностью реализован за счет федерального инварианта, федерального

вариатива, выбора образовательного учреждения (обязательный), выбора образовательного учреждения.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Уровень начального общего образования.

Содержание образования данного уровня реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе посредством модуля «Основы православной культуры», выбранным родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

На уроках литературного чтения реализуются **региональный компонент** «Писатели Дона-детям»: 1 кл.-4 часа, 2- 4 кл.- по 6 часов.

Региональный компонент ОБЖ (17ч) на первой ступени обучения реализован модульно в часах предметов «Технология», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5, 6 классов реализует требования ФГОС ООО. С целью развития **основ читательской компетенции, овладения чтением** как средством, совершенствования техники чтения в 5, 6 классах учебный предмет «Литература» - 3 ч в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет

«Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю (1 час переносится на внеурочную деятельность).

В целях развития информационной грамотности и ИКТ в 5, 6 классах изучается предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 7-9 классов, ориентированный на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Цель основного общего образования:

- обеспечить личностное самоопределение учащихся,
- формировать нравственные качества личности, мировоззренческую позицию, гражданскую зрелость;
- готовить к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель вариативной части БУП: создание оптимальных условий для самоопределения учащихся, умственного, эмоционального и физического развития личности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах включен модуль «*Основы бюджетной грамотности*» - 6 часов.

В учебный предмет «География» (9кл) в качестве модуля входит **региональный компонент** «География Ростовской области».

В 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме по 1 часу в неделю.

Региональный компонент представлен предметами «Литература Дона»- 7,8 классы(по 1 часу), «Информатика и ИКТ»-7 класс(1 час).

В целях информационной и организационно-управленческой деятельности, содействующей самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности, а также в целях социализации в обществе в учебный план включен курс «Профессиональное самоопределение» в 8 классе(1 час).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе вводится факультативный курс «Деловое письмо» (1 час).

На усиление предмета «Математика» в учебный план включен курс-«Реальная математика»-1 час (9 класс).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10, 11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание»(представлено предметами «Химия», «Физика», «География»).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»на базовом уровне с распределением часов следующим образом:«Алгебра и начала анализа» 2 часа в неделю, «Геометрия»- 2 часа в неделю..

Учебный предмет «История» по решению образовательного учреждения изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество и человек»,« Основные сферы общественной жизни», « Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В содержание раздела «Право» введен модуль «Современные подходы к противодействию коррупции в Российской Федерации».

Вариативная часть представлена следующими предметами:

Русский язык- 1 час

Информатика – 1 час

География – 1 час

Физика – 1 часа

Химия – 1 час

Обществознание-1 час

Компонент образовательного учреждения учебного плана используется факультативно:

- «Культура речи» – по1 часу в 10, 11 классах;

- «Основные вопросы математики в ЕГЭ» - по1 часу в 10, 11 классах.

При определении направления профильного обучения изучены потребности учащихся и определен профиль «Технологическо-экономический». Для реализации программы профиля в 10 и 11 классах введены предметы:

«Экономика»- по 2 часа;

«Технология» -по 2 часа.

Учебный план
МБОУ Скоырской СОШ
на 2016-2017 учебный год
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
1-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план
МБОУ Скосырской СОШ
на 2016-2017 учебный год
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | | 6 класс | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | | Количество часов в неделю | По выбору ОУ | Всего | Количество часов в неделю | По выбору ОУ | Всего | |
| Филология | Русский язык | 5 | - | 5 | 6 | - | 6 | 11 |
| | Литература | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 6 |
| | Иностранный язык(немецкий) | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | 10 |
| | Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| | География | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| Итого | | 26 | 2 | 28 | 28 | 1 | 29 | 57 |

Учебный план
МБОУ Скоырской СОШ
на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

| Предметы | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | Всего |
|--|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| | Инвариативная часть | По выбору ОУ | Всего | Инвариативная часть | По выбору ОУ | Всего | Инвариативная часть | По выбору ОУ | Всего | |
| Русский язык | 4 | - | 4 | 3 | - | 3 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| Литература | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 3 | - | 3 | 7 |
| Немецкий язык | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 9 |
| Алгебра | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | 2 | 4 |
| История | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| География | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Физика | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Химия | - | - | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| Биология | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Технология | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 9 |
| Математика (факультатив) Предпрофильная подготовка: «Профессиональное самоопределение» «Деловое письмо (факультатив) Региональный компонент: «Литература Дона» | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Всего | 30 | 2 | 32 | 31 | 2 | 33 | 30 | 3 | 33 | 98 |

Учебный план
МБОУ Скосырской СОШ
на 2015-2016 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Учебные предметы | | Количество часов | |
|---|-----------|------------------|-----------|
| | | Базовый уровень | |
| | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык (Немецкий) | | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра | 2 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| История | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| Естествознание | Физика | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| ВСЕГО | | 22 | 22 |

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

| Учебные предметы | Количество часов | | | |
|-------------------|------------------|----------|--------------------|----------|
| | Базовый уровень | | Профильный уровень | |
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обществознание | 1 | 1 | - | - |
| Экономика | - | - | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 2 | 2 | - | - |
| Химия | 1 | 1 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | - |
| Технология | - | - | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | 6 | 6 | 4 | 4 |

| Компонент образовательного учреждения | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Культура речи | 1 | 1 |
| Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ | 1 | 1 |
| Всего при 5-ти дневной учебной неделе | 2 | 2 |
| Всего | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 34 | 34 |