

*Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа*

«Утверждаю»
решение педсовета протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы: И.В.Якуба



Рабочая программа

по экономике

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классов

Количество часов 131

Учитель Якуба Анастасия Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы Г.И. Грибанова «Программа курса экономики для 10-11 классов образовательных организаций», М:Дрофа 2012

2021-2022 учебный год

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по экономике
10 – 11 (базовый уровень)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень). Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Экономический анализ общественных явлений и событий;
- Решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни

***Общая характеристика
учебного предмета***

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об

экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Адресат

Программа адресована обучающимся 10 – 11 классов социально – правового профиля

Соответствие

***Государственному
образовательному стандарту***

Данная программа построена в соответствии с Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, требованиями Государственного образовательного стандарта по экономике (профильный уровень), базисным учебным планом.

Исходные документы для составления рабочей программы

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Целевая установка

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место учебного предмета «Экономика» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе – 70 часов, в XI классах - 68 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Тематическое планирование по Экономике в 10 классе рассчитано на 67 учебных часа, с учетом того, что 1 час в году выпадает на праздничные и выходные дни: 23 февраля.

Тематическое планирование по Экономике в 11 классе рассчитано на 64 учебных часа, с учетом того, что 3 часа в году выпадает на праздничные и выходные дни: 8 марта, 2 и 9 мая.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически

оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Итоговый контроль

Оценка знаний и умений обучающихся проводится при помощи тематических тестов, практических работ по основным проблемам курса.

Тематический план программы

		Кол-во часов	Кол-во практических работ в теме
	10 класс		
1.	Экономика как наука	8	1
2.	Экономическая система государства	6	1
3.	Спрос	4	-
4.	Предложение	4	1
5.	Цена. Альтернативная стоимость.	4	-
6.	Конкуренция. Типы рынков	6	1
7.	Доходы, сбережения, расходы	10	1
8.	Банковская система	6	1
9.	Деньги и финансы	6	1
10.	Рынок труда. Безработица.	6	1

11.	Фирма	7	1
	Всего	67	9
	11 класс		
1.	Менеджмент и маркетинг	8	1
2.	Государственные финансы	8	1
3.	Государство и экономика	8	1
4.	Макропоказатели	8	1
5.	Экономический рост	4	-
6.	Цикличность	6	1
7.	Международная торговля. Валютная система.	9	1
8.	Современные модели экономики	5	1
9.	РФ в мировой системе	4	1
10.	Глобальные проблемы	4	-
	Всего	64	8

Учебно – методический комплект

- учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Р.И. Хасбулатова

Список литературы

- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г.
- Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.
- Сборник задач по экономике

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п\п урока	Дата		Тема урока	Элементы содержания к теме урока	Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):	Домашнее задание
	По плану	По факту				
Раздел 1. Экономика как наука (8 ч.)						
1.	01.09. 03.09.		1. Экономика как наука.	Экономика. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Объект труда. Средства труда.	- знать: основные понятия экономической теории, главные вопросы экономики, сущность закона редкости и закона роста потребностей, главные факторы производства. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические процессы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	§ 1, стр. 6-13, эссе о роли экономики
2.	08.09. 10.09.		2. Ресурсы и факторы производства.	Факторы производства. Земля. Труд. Капитал.		§ 2, стр. 13-15, привести примеры факторов производства.
3.	15.09. 17.09.		3. Международное разделение труда (МРТ). Производительность и виды производительности.	Разделение труда. Специализация. Производительность. Рентабельность. Капиталоемкость.		§ 2, стр. 16-19, ответить на вопросы
4.	22.09. 24.09.		4. Практическая работа № 1. « <i>Определение производительности труда</i> ».	Закрепить знания о производительности труда, умение вычислять.		Повторить § 2
Раздел 2. Экономическая система государства (6 ч.)						
5.	29.09 01.10.		1. Исторические типы экономических систем. Современные модели систем.	Экономическая система. Традиционная, рыночная, командно-директивная, смешанная экономика. Смешанная экономика. Американская, японская.	- знать: знать основные понятия, основные типы экономических систем, структуру и строение смешанной экономики, прямые и косвенные формы и методы регулирования. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать	§ 3, выполнить зад. №4 письменно
6.	06.10. 08.10.		2. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.	Государственное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.		§4, сообщение о системе России

7.	13.10. 15.10.		3. Практическая работа № 2 <i>«Определение типов экономических систем».</i>	Уметь анализировать различные экономические системы.	собственное мнение, анализировать различные экономические системы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	Повторить виды рынков
Раздел 3. Спрос (4 ч)						
8.	20.10. 22.10.		1. Рынок. Спрос и его содержание. Величина спроса.	Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Суверенитет потребителя.	- знать: основные понятия, основные функции рынка, закон спроса. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязанные товары (товары-заменители и дополняющие товары), осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	§5, стр. 30-32
9.	27.10 10.11.		2. Эластичность спроса.	Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. «Благо Гиффена».		§ 5, стр. 33-35, ответить на вопросы.
Раздел 4. Предложение. Равновесие (4 ч.)						
10.	12.11. 17.11.		1. Объем предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.	Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена	- знать: основные понятия, суть закона предложения, основные факторы, ограничивающие рост предложения рынке. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать соотношение между спросом и предложением на рынке, осуществлять комплексный	§ 7, ответить на вопросы.
11.	19.11. 24.11.		5. Практическая работа № 3 <i>«Определение равновесия на рынке»</i>	Закрепить умения и навыки определять эластичность предложения.		§ 8, Зад. № 6, 7 письменно.

					поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	
Раздел 5. Цена. Альтернативная стоимость (4 ч.)						
12.	26.11. 01.12.		1.Цена товара. Ценовой механизм	Цена. Ценовой механизм. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Стоимость товара. Общественная стоимость.	- знать: основные понятия, виды цен на современном рынке. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение,	§ 9, 10, зад. № 5 на стр. 54 письменно.
13.	03.12. 08.12.		3.Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	анализировать взаимосвязь понятий «цена» и «стоимость», осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	§ 10, зад. №4 устно.
Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков (6 ч.)						
14.	10.12. 15.12.		1.Понятие и сущность конкуренции. Рыночные структуры.	Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговые цены. Недобросовестная конкуренция.	- знать: основные понятия, виды конкуренции, модели современного рынка. - уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение,	§12, зад. 35 устно.
15.	17.12. 22.12.		2.Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция.	Виды современного рынка. Свободная (совершенная) конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Несовершенная конкуренция	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.	§13, заполнить таблицу.
16.	24.12. 29.12.		3. Антимонопольная политика Практическая работа № 4	Антимонопольная политика.		§14, зад. №4 устно

			«Определение модели современного рынка».			
Раздел 7. Доходы, сбережения (10 ч.)						
17.	14.01. 19.01.		1. Доходы. Определение различных видов дохода	Доходы. Первичные, вторичные доходы. Факторные доходы. Социальные трансферты. Рента, проценты, дивиденды.	<p>- знать: основные понятия, виды и формы заработной платы на современном рынке труда.</p> <p>- уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь уровня сбережений, доходов и расходов, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.</p>	§ 15, зад. №4 письменно.
18.	21.01. 26.01.		2. Расходы. Закон Энгеля.	Постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.		§ 16, зад. №5 письменно.
19.	28.01. 02.02		3. Заработная плата. Сбережения.	Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Сбережения.		§ 17, задача №4.
20.	04.02. 09.02.		7. Практическое занятие. Решение задач.	Определение различных видов доходов.		§ 18, сообщение зад. №5.
21.	11.02. 16.02.		8. Практическая работа № 5 «Определение различных видов доходов».	Анализировать взаимосвязь уровня сбережений, доходов и расходов.		Повторить что такое банк и виды банков.
Раздел 8. Банковская система (6 ч.)						
22.	18.02. 25.02.		1. Банки. Формирование банковской системы.	Банк. Ипотечные, акционерные, кооперативные, коммунальные банки. Активные, пассивные, комиссионные операции. Эмиссия.	<p>- знать: основные понятия, звенья современной банковской системы, типы банков, основные функции центрального банка, сущность принципов кредитования, основные виды депозитов.</p> <p>- уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по</p>	§ 19, зад. № 6 устно.
23.	02.03 04.03		2. Кредиты. Депозиты.	Кредиты. Банковская гарантия. Депозит. Основные понятия, звенья современной банковской системы.		§ 20, 21 зад. №5 письменно.
24.	09.03.		3. Практическая работа № 6 «Определение банковских процентов».	Определение банковских процентов		Повт. тему «деньги»

					теме, решать познавательные и проблемные задачи.	
Раздел 9. Деньги и финансы (6 ч.)						
25.	11.03. 16.03.		1. Происхождение и функция денег.	Деньги. Функции денег.	<p>- знать: основные понятия, функции денег, роль бумажных денег в экономике, основные задачи центрального банка.</p> <p>- уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь процента по кредитам, предоставляемым коммерческими банками фирмам и населению, и ставки рефинансирования ЦБ, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.</p>	§ 22, ответить на вопросы.
26.	18.03. 01.04		2. Закон обращения денег. Денежная масса M_1	Закон обращения денег. Денежная масса. Наличные деньги. Чековые депозиты.		§ 23, стр. 97 – 98, зад. 6 устно.
27.	06.04.		5. Практическая работа № 7 « <i>Определение денежной массы страны</i> ».	Определять и высчитывать денежную массу страны.		Повторить, что такое биржа и виды бирж.
Раздел 12. Рынок труда (6 ч.)						
28.	08.04. 13.04.		1. Рынок труда. Теория человеческого капитала.	Рынок труда. Рабочая сила. Экономически активное население. Структура рынка труда. Особенности человеческого капитала.	<p>- знать: основные понятия, функции рынка труда, виды безработицы, преимущества человеческого капитала по сравнению с другими формами.</p> <p>- уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.</p>	§ 27, ответить на вопросы.
29.	15.04. 20.04		2. Безработица. Уровень безработицы.	Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы.		§ 28, стр. 125-127, задача № 6
30.	22.04. 27.04.		5. Практическая работа № 8 « <i>Определение уровня безработицы</i> ».	Уметь определять темп и уровень безработицы.		Повторить, что такое фирма.

Раздел 13. Фирма (9 ч.)						
31.	29.04 04.05		1.Фирмы и их задачи. Виды фирм.	Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер.	<p>- знать: основные понятия, функции и виды фирм, виды бирж, преимущества акционерных обществ по сравнению с другими формами собственности.</p> <p>- уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.</p>	§ 29, ответить на вопросы.
32.	06.05. 11.05. 13.05.		2.Акционерное предприятие.	Акционерное общество. Корпорация. Транснациональная корпорация.		§ 30, зад. №5 устно.
33	18.05. 20.05 25.05		3.Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	Факторный доход. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки.		§ 31, зад. №1 письменно
34	27.05.		4. Практическая работа № 9 <i>«Определение факторного дохода и экономической прибыли фирм».</i>	Определение основных издержек и доходов фирм.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ п\п урока	Дата		Тема урока	Элементы содержания к теме урока	Требования к уровню подготовки (знания, умения к разделу):	Домашнее задание
	По плану	По факту				
Раздел 1. Менеджмент и маркетинг (8 ч.)						
1.	03.09. 07.09.		1. Общее понятие о менеджменте. Принципы менеджмента и механизм координации.	Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации	Изложение этапов становления и развития менеджмента. Сравнение этапов изменений системы организации и управления корпорациями. Объяснение связи между появлением тех или иных концепций менеджмента и спецификой соответствующего исторического этапа и конкретной страной. Подготовка и презентация сообщения о жизни и деятельности основоположников менеджмента. Поиск в СМИ конкретных примеров, показывающих, каким образом концепции НК и РК реализуются в современных корпорациях, их анализ.	§ 1, эссе о роли менеджмента для экономики
2.	10.09. 14.09.		2. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России.	Знать основные школы менеджмента. Условия развития менеджмента в России.		§ 2, ответить на вопросы.
3.	17.09. 21.09.		3. Маркетинг и его основные элементы. Бизнес – план : значение, структура.	Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования.		§ 3, составить бизнес-план
4.	24.09. 28.09.		4. Практическая работа № 1. «Составление и защита проектов бизнес-планов».	Защита бизнес-плана.		
Раздел 2. Государственные финансы (8 ч)						
5.	01.10. 05.10.		1. Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет и его структура.	Объяснение сущности понятия «государственные финансы». Характеристика роли	Подготовка и презентация сообщения о бюджете конкретной страны, наличии дефицита или профицита в	§5, стр. 23-25, зад. № 6 устно.

				Министерства финансов, анализ его функций. Объяснение принципов построения бюджета, анализ его функций. Знать понятие: бюджетный дефицит, профицит. Причины их возникновения.	нем. Объяснение причин государственного долга страны.	
6.	08.10. 12.10.		3. Государственный долг. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.	Знать понятие государственный долг, источники его формирования. Уметь строить кривую Лаффера.	Сравнение государственного бюджета и бюджета семьи. Анализ основных показателей бюджета своего города. Работа со статистическими материалами.	§ 5, стр. 25-26, зад. № 7 устно.
7.	15.10. 19.10.		5. Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения. Виды налогов.	Объяснение экономической сущности налогов. Анализ основных этапов эволюции налогообложения. Сравнение фискальной, экономической и социальной функций налогов. Характеристика основных составляющих налоговой системы.	Поиск и анализ конкретных примеров решения различными государствами на различных этапах исторического развития проблемы дефицита бюджета. Анализ базовых принципов налоговой политики государства. Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость уплаты налогов с нравственной, гражданской и экономической точек зрения.	§ 6, 7, сравнить налоговые системы стран мира (по выбору).
8.	22.10. 26.10.		8. Практическая работа №2 « <i>Определение видов налогов и налогообложения</i> ».	Анализировать основные виды налогов и уметь их характеризовать.	Анализ конкретных примеров.	Повт. : основные расходы семьи
Раздел 3. Государство и экономика (8 ч.)						
9.	09.11. 12.11.		1. Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	Объяснение основных экономических функций государства. Основные функции государства и их характеристика.	Анализ причин вмешательства государства в экономику. Классификация типов государственной собственности.	§ 8, вопрос № 1 устно на стр. 45
10.	16.11. 19.11.		2. Виды национализации. Форма участия государства в экономике в современных	Сравнение различных форм национализации, проводившейся в XX в.	Изложение и обоснование своей точки зрения на эффективность влияния	

			условиях	Анализ причин принятия решений о национализации или приватизации.	современного российского государства на экономику страны.	
11.	23.11. 26.11.		3. Виды общественных благ и внешние эффекты. Государственное регулирование экономики	Характеристика основных форм государственного регулирования экономики. Сравнение степени участия правительств в государствах со смешанной экономикой.	Характеристика форм участия государства в экономике в современных условиях. Анализ сущности процессов приватизации и национализации. Изложение и обоснование своего мнения о справедливости приватизации, происходившей в РФ в первой половине 1990-х гг. XX в., с точки зрения ее социальных и культурно-нравственных последствий для российского общества.	§ 9, зад. № 6, устно
12.	30.11.		6. Практическая работа № 3. «Анализ различных форм вмешательства государства в экономику».	Анализ различных форм вмешательства государства в экономику в определенных конкретно-исторических ситуациях.	Поиск в истории и литературе примеров осуществления социалистической национализации и ее последствий. Анализ статистической информации.	Повторить § 9.
Раздел 4. Основные макроэкономические показатели (8 ч.)						
13.	03.12. 07.12.		1. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД) и другие показатели	Объяснение понятия «ВВП». Объяснение различий между ВВП и ВНП. Понятия «ВВП и ВНП на душу населения» Характеристика основных методов исчисления ВВП. Объяснение понятия «реальный ВВП». Дефлятор.	Анализ способов исключения двойного счета при расчете ВВП. Сравнение ВВП разных стран. На основе знаний по истории и географии объяснение различий в уровнях ВВП разных стран.	§ 10, стр. 53-55, зад. № 3 устно
14.	10.12. 14.12.		2. Основные методы подсчета ВВП по доходам и расходам.	Выбирать необходимые показатели для подсчета ВВП по доходам и расходам. Анализ сущности кругооборота доходов и расходов. Работа с графиками и схемами	Поиск аргументов, доказывающих, что показатель ВВП не может быть единственным для оценки качества жизни в конкретной стране. Объяснение значения фактора цены и стоимости в исчислении ВВП.	§ 10, стр. 55-56, ответить на вопросы.
15	17.12.		3. Темпы роста ВВП.	Темпы инфляции и причины,	Изложение и обоснование своей точки зрения на то,	§ 11, стр. 57-

	21.12.		ВВП и инфляция. Система национальных счетов. Платежный баланс	влияющие на нее. Характеристика системы национальных счетов (СНС).	почему Россия не находится в группе лидирующих по ИРЧП стран.	61, сообщения
16	24.12. 28.12		4. Практическая работа № 4. <i>«Определение ВВП, темпа роста ВВП».</i>	Уметь высчитывать ВВП по доходам и расходам, темп роста ВВП.	Анализировать определенные данные.	§ 11, стр. 61-65, задача № 6 письменно
Раздел 5. Экономический рост (4 ч.)						
17.	14.01. 18.01.		1. Экономический рост. Факторы экономического роста.	Объяснение сущности понятия «экономический рост». Характеристика источников (факторов) экономического роста. Сравнение экстенсивного и интенсивного развития. Анализ значения инвестиций для обеспечения экономического роста.	Характеристика основных путей повышения производительности труда. На основе знаний по истории и географии поиск примеров экономического роста различных стран и анализ основных его источников. Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость повышения производительности труда в современной России.	§ 12, зад. №5 устно
18.	21.01. 25.01.		2. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост.	Анализ влияния научно-технического прогресса и образования на экономический рост.	Характеристика проблемных сторон экономического развития РФ на основе материалов СМИ и аналитических работ.	Подготовить сообщение по теме.
Раздел 6. Цикличность развития экономики (6 ч.)						
19.	28.01. 01.02		1. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Фазы экономического цикла. Кризисы.	Анализ причин цикличности рыночной экономики. Характеристика особенностей торговых кризисов и кризисов перепроизводства. Объяснение экономического кризиса. Анализ основных фаз экономического цикла. Сравнение влияния кризиса на экономику разных стран: США, Китая, России. Анализ и оценка антикризисных действий государства.	Анализ сущности и содержания модели экономического цикла. Анализ социально-политических последствий цикличности рыночной экономики. Поиск в литературе примеров, иллюстрирующих последствия кризиса для отдельного человека и общества в целом. Поиск в СМИ и Интернете примеров, иллюстрирующих различные фазы экономического цикла.	§ 14,15, №. 4,5 устно.

20.	04.02. 08.02.		2. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. Антикризисные действия государства.	Анализ причин мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг. Анализ взаимосвязи определенной фазы цикла с высоким уровнем инфляции и безработицы.	Используя знания, полученные из курса истории, подготовка и презентация сообщения о наиболее глубоких кризисах XX в. Объяснение причин, по которым мировой кризис знаменовал собой кризис неолиберальной экономической доктрины.	§ 16, ответить на вопросы .
21.	11.02. 15.02.		3. Практическая работа № 5. « <i>Определение основных циклов развития экономики</i> ».	Основные циклы экономики и определение их по предложенным данным.	Анализ сущности и содержания модели экономического цикла.	Повт., что такое торговля и ее виды.
Раздел 7. Международная торговля. Валютные курсы (9 ч.)						
22.	18.02. 22.02.		1. Международная торговля. История развития мировой торговли. Международное разделение труда.	Объяснение специфики международной торговли. Анализ различий между экспортом и импортом товаров. Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны. Объяснение необходимости международного разделения труда.	Анализ предложенных данных, схем. На основе знаний по истории и географии охарактеризовать историю развития мировой торговли. На основе знаний по истории и географии поиск примеров изменения положения стран в системе международного разделения труда.	§ 17, стр. 89-92, задание №5 устно.
23.	25.02. 01.03		2. Международная специализация по принципам сравнительных и абсолютных преимуществ.	Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. Определение принципов.	Поиск и анализ конкретных примеров теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. Анализ статистических данных	§ 17, стр. 92-94, задание №4 устно.
24.	04.03. 11.03.		3. Современное состояние мировой торговли. Торговый баланс страны. Правительственная политика либерализма и протекционизма.	Торговый баланс страны и ее особенности. Торговый баланс РФ, сравнение с другими странами. Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле.	<i>Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима.</i> Поиск аргументов, подтверждающих увеличение доли наукоемких товаров в производстве готовых изделий в современном мире.	Выучить по конспекту, решить задачу в тетради.
25.	15.03.		4. Международная валютная	Основные понятия «валютный	На основе изучения материалов	Выучить по

	18.03.		система. Формирование валютного курса.	курс». Объяснение сущности значения понятия «валютный курс». Анализ роли валютных курсов в международной торговле. Классификация валютных курсов. Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта». Анализ динамики изменения валютного курса рубля.	СМИ, знаний по истории и географии анализ причин свободной конвертируемости валюты конкретной страны. Анализ графиков изменения курсов валюты и поиск примеров различных вариантов их колебания.	тетради, подготовить сообщение о торговом балансе РФ.
26.	22.03.		5. Практическая работа № 6. « <i>Определение торгового баланса страны и валютного курса</i> ».	Закрепить навыки вычисления торгового баланса страны и валютного курса.	Анализ предложенных данных.	Повт., что такое экономическая система.
Раздел 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (5 ч.)						
27.	01.04 04.04.		1. Альтернативные экономические системы.	Сравнение различных экономических систем, существовавших в XIX—XX вв. Анализ общего и особенного в развитии национальных типов (моделей) капитализма.	Объяснение необходимости государственного вмешательства в экономику капиталистических стран. Анализ отличительных признаков экономик развитых стран. Характеристика главных признаков экономической системы социализма. Поиск примеров в литературе и художественных фильмах, показывающих сильные и слабые стороны социалистической экономики. Анализ примеров.	§ 20, подготовить сообщение.
28	08.04. 11.04.		2. Национальные модели современной экономики. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	Анализ количественных и качественных характеристик и особенностей национальных моделей экономики. Анализ принципа единой западноевропейской модели капитализма. Характеристика основных различий между	<i>На основе знаний по истории</i> обоснование необходимости государственного вмешательства в капиталистическую экономику. Изучение дополнительной литературы и интернет-источников и анализ примеров, раскрывающих специфику экономики развитых стран. Работа со статистическими	§ 21, 22 ответить на вопросы.

				<p>национальными типами (моделями) современной экономики.</p> <p>Анализ японской модели экономики. Характеристика китайской модели экономики как особого типа социалистического рынка.</p> <p>Анализ причин, затрудняющих становление российской модели экономики.</p>	<p>материалами.</p> <p>Подготовка и презентация сообщения об одной из моделей национальной экономики, работа с дополнительной литературой и интернет-источниками. Анализ существующей в настоящее время модели российской экономики с помощью материалов СМИ.</p>	
29	15.04.		<p>5. Практическая работа № 7 <i>«Определение и характеристика основных национальных экономик стран мира.»</i></p>	<p>Анализ специфики национальных моделей японской, китайской и российской экономики и их связи с особенностями исторического развития и социокультурными особенностями соответствующих стран.</p>	<p>Подготовка с помощью дополнительной литературы и интернет-источников сообщений о финансово-промышленных группах современной Японии, их роли в экономике страны.</p> <p>На основе знаний по истории и географии объяснение значения свободных экономических зон для китайской экономики.</p> <p>Поиск в художественной литературе примеров, иллюстрирующих различные этапы становления и развития российской модели капитализма.</p>	<p>Повторить вопрос из географии о мировом хозяйстве.</p>
Раздел 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (4 ч.)						
30.	18.04. 22.04.		<p>1. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.</p>	<p>Общая характеристика экономики России.</p> <p>Изучение места России в мировой экономике.</p>	<p>Изложение и аргументация своих предложений по укреплению позиций РФ в системе мирового хозяйства.</p> <p>Работа с графиками и таблицами. Анализ статистических данных</p>	<p>§ 23, стр. 125-127, зад. № 2 письменно.</p>
31.	25.04 29.04.		<p>2. Основные макроэкономические</p>	<p>Оценка динамики макроэкономических</p>	<p>На основе знаний по истории и географии характеристика</p>	<p>§ 23, стр. 127-130, зад. № 6</p>

			показатели России. Внешняя торговля РФ. Практическая работа № 8 «Анализ данных по РФ»	показателей России с 1991 г. по настоящее время.	основных торговых партнеров России. Работа с графиками и таблицами. Анализ статистических данных	письменно
Раздел 10. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала (6 ч.)						
32.	06.05 13.05.		1. Глобальные экономические проблемы современности.	Противоречия в развитии современной цивилизации – основа глобальных проблем. Анализ основных глобальных экономических проблем.	Анализ причин и последствий существующих противоречий. Анализ причин и последствий существующего неравенства потребления. Характеристика новых моделей потребления и обоснования необходимости перехода к ним.	§ 24, зад. № 6 письменно.
33.	16.05. 20.05.		2. Виды глобальных проблем и их характеристика.	Основные особенности глобальных проблем в мире.	Анализ взаимосвязи экономических и экологических проблем современности. Анализ статистических материалов.	§ 25, § подготовить сообщение об одной из проблем.
34	23.05		3. Конференция по вопросам глобальных проблем в мире.	Учить анализировать, делать умозаключения по изученным вопросам.	Поиск в литературе и кино примеров, иллюстрирующих различия в уровне развития человеческого потенциала в разных странах и регионах земного шара. Работа с графиками и таблицами Анализ статистических данных.	Повторение § 24, 25.