



## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скосырская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Якуба Ирина Владимировна
Адрес организации	347074, Ростовская область, Тацинский район, ст. Скосырская , ул .Школьная, д.5а
Телефон, факс	8(863)97-29-3-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skosschkool@yandex.ru">skosschkool@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1971 год.
Лицензия	серия 61Л01 №00002531 регистрационный номер № 4898 от 28.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2348 от 22.04.2014 г. (срок действия - до 22.04.2026 г.)

Основным видом деятельности МБОУ Скосырская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ Скосырская СОШ (далее – Школа) расположена в станице Скосырской. Большинство семей обучающихся проживают в ст.Скосырской- 95,5 %, 4,5% – в близлежащих населенных пунктах.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Скосырская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ Скосырская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель

физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 79 обучающихся выявили, что естественнонаучное направление выбрали 21,9 %, социально-гуманитарное – 38,3 %, художественное – 39,7 %, физкультурно-спортивное – 28,8%, техническое – 21,5 %.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательным процессом Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li><li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li><li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li></ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>- определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;</li> <li>- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение мер поощрения работников, социальной поддержки;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – научного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный	На конец 2023 года	2023-2024	На конец 2024 года	2024-2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	74	73	76	77	64
	– начальная школа	33	31	30	32	33	20
	– основная школа	47	43	43	42	41	39
	– средняя школа	4	0	0	2	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	2	0	0	0
	– начальная школа	0	0	2	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестатов:	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0	0
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение (универсальный профиль) в 10-11 классах. В 2025 году обучающихся с ОВЗ – 5 учеников.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2024-2025 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2025 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	7	7	100	1	17	0	0	5	5	100	4	80	0	0
3 класс	8	8	100	5	62	0	0	5	5	100	4	80	0	0
4 класс	11	11	100	4	36	0	0	6	6	100	4	67	0	0
Итого	26	26	100	10	38,3	0	0	16	16	100	12	75,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 36 %, увеличилось количество учащихся на «4» и «5» с 10 до 12 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2024-2025 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2025 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	6	6	100	3	50	0	0	12	12	100	3	25	0	0
6 класс	8	8	100	4	50	0	0	6	6	100	3	50	0	0
7 класс	10	10	100	3	30	0	0	8	8	100	2	25	0	0
8 класс	7	6	85,7	0	0	1	14,2	6	6	100	2	33,3	0	0
9 класс	10	10	100	2	20	0	0	7	7	100	1	14,3	0	0
Итого	41	40	97,1	12	30	1	2,5	39	39	100	11	30	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, т.е. стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2024-2025 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС конец 2025 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10 класс	3	3	100	1	33,3	0	0	4	4	100	3	75	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	100	0	0
Итого	3	3	100	1	33,3	0	0	5	5	100	4	87,5	0	0

## Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы)

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2025 (весна) с итогами года

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4	66	100	80	100	66	100	60	100	90	100	90	100

классы	Математика				Русский язык				История				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5	60	100	66	100	50	100	66	100	80	100	66	100	60	100	83	100

классы	Математика				Русский язык				История				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6	28,5	100	62	100	25	100	40	100	37,5	100	40	100	50	100	62	100

кл	Математика				Русский язык				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	10	100	40	100	14,2	100	40	100	37,5	100	50	100

кл	История			
	ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп
7	33,3	100	33,3	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8	14,2	100	14,2	100	28,5	100	28,5	100	14,2	100	14,2	100

кл	Физика			
	ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп
8	14,2	100	28,5	100

кл	Математика				Русский язык				Литература			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
10	50	100	50	100	50	100	100	100	100	100	100	100

кл	География			
	ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп
10	100	100	100	100

В 2025 году выпускников 11-х класса в школе не было.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку (обязательные предметы) и 2 предмета по выбору.

#### **Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Качество %	Средний балл
Русский язык	10	40	24
Математика	10	50	13
Обществознание	9	44,4	21
География	8	50	18
Информатика	3	33,3	11

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	2	1	5	2	0	2	0	0
2022	8	0	0	8	7	4	3	0	0
2023	11	0	0	11	4	0	4	0	0
2024	6	3	0	3	0	0	0	0	0
2025	10	4	0	6	0	0	0	0	0

## VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов: 2 учителя начальных классов, 9 учителей - предметников, (ставки старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР совмещают учителя –предметники), директор школы, внешних совместителей нет. Из 11 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование, 9 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования»- 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 1 учитель; Благодарственным письмом Минобрнауки РО – 6 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 4 человека (36,4%), первая категория – 4 человека (36,4 %), соответствие занимаемой должности – 3 человек (27,2 %).

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 11 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2025 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары, вебинары и конференции различной тематики.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6558 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6 3 9 единиц в год; объем учебного фонда — 2319 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2319	1155
2	Художественная	4239	1887

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 43 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал. Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, Центр «Точки роста» (кабинеты химии и физики), музей, библиотека, оснащены в 2025 году кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 %.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	27 ( 42,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	22 (30,13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	1 (1,35%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	72,7

– с высшей		4 (36,4%)
– первой		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9,09%)
– больше 30 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9,09%)
– от 55 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	54,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.