

Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
решение педагогического совета протокол
от 12.08.2021 г. № 1
Директор школы: _____ И.В.Якуба



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Уровень общего образования (класс) **начальное образование, 2 класс**

Количество часов 34.

Учитель **Широкоряденко Ж.Н.**

Программа разработана на основе **авторской программы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва «Просвещение».**

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе 2021-2022 учебный год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников и разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности В.А. Горский, А.А. Тимофеев

Содержание учебного предмета

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность 45 минут.

Данная работа проводится на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр,
- народных оздоровительных игр,
- прогулок,
- спортивно-оздоровительных часов,
- физкультурных праздников,
- спортивных соревнований.

Место предмета.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение во 2 классе - 34 часа, 1 раз в неделю, в соответствии с учебным планом МБОУ Скоырской СОШ на 2021- 2022 учебный год.

Составитель: Ширококоряденко Ж.Н. учитель начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование.
4. Учебный план и внеурочная деятельность образовательного учреждения (изменения в ФЗ №373).
5. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» / Федеральный закон РФ от 06.11.2011 г. № 412-ФЗ.

6. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению разработана на основе авторской программы

Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности, одним из которых является спортивно – оздоровительное направление. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям применению их в различных по сложности условиях;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Результаты освоения содержания курса

Базовым результатом курса «Подвижные игры» в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Данный курс способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки курса.

- **Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:
 - умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
 - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 - умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- **Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- **Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:
 - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
 - технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- **Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы «Подвижные игры» являются следующие умения:
 - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием изученных игр и состязаний;
 - представлять подвижные игры и соревнования как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся 2 класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;

- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС

Основы знаний о народной подвижной игре (1 час)

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры, выработка правил. «Фанты», «Горелки».

Занимательные игры (5 часов)

- Русские народные игры. «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;
- Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай», «Карусель», «Совушка», «Штандр» и т.д.

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! (1 час)

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек

Игры-эстафеты. (4 часов)

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча» и т.д.
- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.
- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.
- Турполоса.

Подвижные игры разных народов (9 часов)

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».
- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (2 часа)

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением. Эстафеты.

Подвижные игры, основанные на элементах: (4 часа)

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Зимние забавы (4 часа)

- Зимой на воздухе. «Городки», «Снежный боулинг» «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров». «Скатывание шаров».

Туристические походы. Тематические прогулки (2 часа)

Итоговое занятие (1 час)

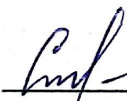
- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Календарно-тематическое планирование.

№п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.	03.09	Беседа «Что такое народная игра? История народной игры»	1
2.	10.09	Экскурсия в осенний лес. «Красота осенней природы».	1
3.	17.09	Занимательные игры. «Ловушка», «Прятки»	1
4.	24.09	Занимательные игры. «Ловушка, «Прятки»	1
5.	01.10	Подвижные игры на основе легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1
6.	08.10	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1
7.	15.10	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1
8.	22.10	Подвижные игры на основе спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
9.	05.11	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1
10.	12.11	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	1
11.	19.11	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1


12.	26.11	Игры белорусского народа. « <u>Михасик</u> », « <u>Прелагорела</u> ».	1
13.	03.12	Игры татарского народа. « <u>Серый волк</u> » « <u>Скок-перескок</u> »	1
14.	10.12	Групповые игры. «Карусель», «Совушка», «Штандр»	1
15.	17.12	Игры народов Востока. « <u>Скачки</u> », « <u>Собери яблоки</u> ».	1
16.	24.12	Игры украинского народа. «Высокий дуб» « <u>Колдун</u> ».	1
17.	14.01	Зимой на воздухе. «Городки»	1
18.	21.01	Зимой на воздухе. «Снежный боулинг» «Гонки снежных комов».	1
19.	28.01	Зимой на воздухе. «Снежный боулинг» «Гонки снежных комов».	1
20.	04.02	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
21.	11.02	Подвижные игры «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1
22.	18.02	Лыжные гонки.	1
23.	25.02	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.	1
24.	04.03	Игры чувашского народа. « <u>Хищник в море</u> », « <u>Рыбки</u> ».	1
25.	11.03	Игры калмыцкого народа. « <u>Альчики</u> », « <u>Забрасывание белого мяча</u> ».	1
26.	18.03	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1
27.	01.04	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	1
28.	08.04	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай».	1
29.	15.04	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай»	1
30.	22.04	Подвижные игры на основе гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»	1
31.	29.04	Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.	1
32.	06.05	Экскурсия в весенний лес лес. «Красота весенней природы».	1
33.	13.05	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1
34.	20.05	Итоговое занятие	1

СОГЛАСОВАНО
Протокол от 26.08.2021 г. № 1
заседания МО учителей начальных классов


Стяжкина О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
26.08.2021 г.


З.М.Акулова