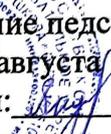


Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Решение педсовета протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы:  И.В.Якуба



Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования (класс) **начальное образование, 2 класс**

Количество часов 34

Учитель **Широкоряденко Ж.Н.**

Программа разработана на основе **авторской программы по технологии в начальной школе, авторы составители: Н.И. Rogovtseva, Н.В. Bogdanova, Н.В. Dobromyslova «Просвящение»**

Аннотация к рабочей программе по технологии во 2 классе 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе авторской программ: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. «Технология», М: Просвещение, в соответствии с образовательной программой школы и учебным планом на 2020 – 2021 учебный год

Цели изучения технологии в начальной школе:

- * приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями, проектной деятельностью;
- * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	2 класс (кол-во часов)
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
ИТОГО		34

Место предмета.

В соответствии с учебным планом МБОУ Скоырской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение технологии во 2 классе начальной школы отводится 34 часа: 1 час в неделю.

Составитель: Ширококоряденко Ж.Н. учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе авторской программ: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. «Технология», М: Просвещение, в соответствии с образовательной программой школы и учебным планом на 2021 – 2022 учебный год

УМК : Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник 2 класс с приложением на электронном носителе. Изд.: Просвещение, Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Изд.: Просвещение,

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Скоырской СОШ на 2021-2022 учебный год на изучение технологии во 2 классе начальной школы отводится 34 часа: 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Содержание курса:

Давайте познакомимся. (1ч)

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля. (23 ч)

Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека.

Наблюдение за ростом растений,

Посуда 4ч.

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы 3ч.

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год 1ч.

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство 1 ч.

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Выполнение работы в технике полубоуёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме 4ч.

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм. 4ч.

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

Человек и вода (3ч)

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

Человек и воздух (3ч)

Использование силы ветра человеком.

Человек и информация (4ч)

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

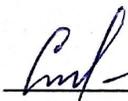
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название раздела	2 класс (кол-во часов)
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
ИТОГО		34

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
во 2 классе**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	03.09	
2.	Земледелие.	10.09	
3.	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.	17.09	
4.	Композиция из пластилина.	24.09	
5.	Тестопластика	01.10	
6.	Проект «Праздничный стол»	08.10	
7.	Золотая хохлома.	15.10	
8.	Городецкая роспись.	22.10	
9.	Дымковская игрушка.	05.11	
10.	Матрёшка.	12.11	
11.	Рельефные картины. Аппликация из природного материала.	19.11	
12.	Лошадь в жизни человека.	26.11	
13.	Аппликация из природного материала.	03.12	
14.	Проект «Деревенский двор».	10.12	
15.	Новый год.	17.12	
16.	Строительство.	24.12	
17.	Традиции оформления русской избы. Поверья.	14.01	
18.	Проект: «Убранство избы»	21.01	
19.	Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями.	28.01	
20.	Мебель, традиционная для русской избы.	04.02	
21.	Национальный костюм и особенности его украшения.	11.02	
22.	Создание национального костюма.	18.02	
23.	Строчки косых стежков.	25.02	
24.	Виды швов и стежков для вышивания.	04.03	
25.	Рыболовство.	11.03	
26.	Проект «Аквариум»	18.03	
27.	Полуобъёмная аппликация.	01.04	
28.	Птица счастья.	08.04	
29.	Использование силы ветра человеком	15.04	
30.	Флюгер и его назначение.	22.04	
31.	Книгопечатание. Способы создания книги.	29.04	
32.	Поиск информации в Интернете.	06.05	
33.	Поиск информации в Интернете.	13.05	
34.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	20.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол от 26.08.2021 г. № 1
заседания МО учителей начальных классов


Стяжкина О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
26.08.2021 г.


З.М.Акулова