

*Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа*

«Утверждаю»
решение педсовета протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы *И.В. Якуба*

Рабочая программа

по «Доноведению»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование, 1-А классы

Количество часов 132

Программа разработана на основе авторской программы
«Доноведение» Е.Ю.Сухаревской

авторы-составители: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко

Учитель Перебейнос Зинаида Васильевна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы - кандидаты педагогических наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка, постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
3. патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов

ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является **принцип целостности**, который достигается за счёт **интеграции содержания**. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался **принцип спиралевидности**. Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так во 2 классе рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка природной и социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними. Программа обучения в 3 и 4 классах построена таким образом, что получаемые знания базируются на ранее полученных, дополняя и углубляя их.

Структура курса «Доноведение»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,

- Яркие страницы истории земли Донской.

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок *«Я и окружающий мир»* преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ребёнок учиться ориентироваться в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположении, получает первичные представления о названии своего местоживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок *«Природа Донского края»* включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок *«Человек и природа»*). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующие содержательные блоки *«Жизнь на Дону»* и *«Яркие страницы истории земли Донской»* предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Младшие школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (33 часа)

Введение (1 час)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (2 часа)

Родной край.

Природа Донского края (28 часов)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья).

Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (2 часа)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скоырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 33 часа в год с учетом того, что 1 час выпадает на праздничный день 23.02

2 КЛАСС (32 часа)

Я и окружающий мир (5 часов)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (16 часов)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3 часа)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (7 часов)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 34 часа в год.

3класс (33 часа)

Я и окружающий мир (5часов)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12часов)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4часа)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (12 часов)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразии водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 31 часа в год с учетом того, что 2 часа выпадает на праздничные дни: 3 и 10.05

4 КЛАСС (34 часа)

Я и окружающий мир (3 часа)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа (8 часов)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской (19 часов)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону (3 часа)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам: «Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 33 часа в год

Требования к уровню подготовки младших школьников

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1.личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
 - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
 - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
 - вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
 - оценивать собственные знания и умения;
 - доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Учебно-методический комплект курса «Доноведение»

для учащихся

1. *Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.
2. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
3. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
4. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
5. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

для учителя

1. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

2. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
3. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
5. *Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»*

Дополнительная литература

1. *Алексенко В.Н., Мартынова М.И.* География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. *Алмазов Б.А.* Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 1999.
3. *Астапенко Г.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. *Вавилина В.А., Харламова Т.В.* Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. *Донской народный костюм.* Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986.
6. *Закруткин В.А.* Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во. 1975.
7. *Ильюков Л.С.* Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. *Казацкий Дон: Очерки истории.* В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995.
9. *Моложавенко В.* Тайны донских курганов. Ростов, 1967.
10. Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. По старым казачьим станицам. Под.ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во. 1985.
12. *Степаненко Л.Г.* Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
13. *Степаненко Л.Г.* Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
14. *Сухарев Ю.* Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
13. *Сухаревская Е.Ю.* Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
14. *Чёрная А.В.* Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

урока		План	Факт
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1.09	
Я и окружающий мир (2 часа)			
2	Родной край.	8.09	
3	Времена года.	15.09	
Природа Донского края (28 часов)			
4	Осень. Осенние месяцы.	22.09	
5	Экскурсия.	29.09	
6	Осенние изменения в природе.	6.10	
7	Растения осенью.	13.10	
8	Листья жёлтые летят.	20.10	
9	Занятия людей осенью	27.10	
10	Что растёт на огороде и в саду?	10.11	
11	Что растёт в поле?	17.11	
12	Жизнь животных осенью.	24.11	
13	Осень в моём краю.	1.12	
14	Экскурсия.	8.12	
15	Зимняя сказка.	15.12	
16	Зимние изменения в природе.	22.12	

17	Жизнь животных зимой.	29.12	
18	Живой уголок.	12.01	
19	Занятия людей зимой.	19.01	
20	Весна. Весенние месяцы.	26.01	
21	Экскурсия.	2.02	
22	Весенние изменения в природе.	9.02	
23	Растения весной.	2.03	
24	Жизнь животных весной.	9.03	
25	Занятия людей весной.	16.03	
26	Экскурсия.	6.04	
27-28	Летние изменения в природе.	13.04, 20.04	
29	Что растёт на лугу?	27.04, 4.05	
30	Экскурсия на водоём	11.05	
Человек и природа (2 часа)			
31	Что растёт у водоёма?		
32-33	Жизнь животных летом	18, 25.05	

2 класс.

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

урока		План	Факт
Я и окружающий мир (5 часов)			
1.	С чего начинается Родина...	2.09	
2.	С днём рождения, родное село.	9.09	
3.	Школа – светлая гавань детства.	16.09	
4.	Дорога от дома до школы.	23.09	
5.	Природа.	30.09	
Природа Донского края (16 часов)			
6.	Город и природа.	7.10	
7.	Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое?	14.10	
8.	Кустарники.	21.10	
9.	Травушка – муравушка.	28.10	
10.	Травушка – муравушка.	11.11	
11.	Растения и мы.	18.11	
12.	Краски Тихого Дона.	25.11	
13.	Мои имя, отчество, фамилия.	2.12	
14.	Что ты знаешь о роде своём.	9.12	
15.	Чудесный праздник – Новый год!	16.12	
16.	Зимние обряды на Дону. Коляда.	23.12	

17.	Зимние обряды на Дону. Масленица.	30.12	
18.	Животный мир Ростовской области.	13.01	
19.	Домашняя мохнатая азбука.	20.01	
20.	Мой домашний милый друг.	27.01	
21.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	3.02	
Яркие страницы истории земли Донской (3 часа)			
22.	Родные просторы.	10.02	
23.	Чем богаты наши недра.	17.02	
24.	Что такое почва?	24.02	
Жизнь на Дону (10 часов)			
25.	Почва нам и стол и дом.	3.03	
26 - 27	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	10.03, 17.03	
28-29	Человек хозяин природы?	7.04,14.04	
30-31	С днём Победы, родное село!	21.04, 28.04	
32-33	Вместе – дружная семья.	5,12.05	
34	Экскурсия в природу	19.05	

3 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт

Я и окружающий мир (5 часов)			
1.	Край, в котором я живу!	2.09	
2.	О городах и станицах родного края.	9.09	
3.	С днём рождения, родное село!	16.09	
4.	У природы нет плохой погоды.	23.09	
5.	У природы нет плохой погоды. Осень. Зима.	30.09	
Природа Донского края (12 часов)			
6.	У природы нет плохой погоды. Весна. Лето.	7.10	
7.	Живая вода.	14.10	
8.	Разнообразие водоёмов родного края.	21.10	
9.	Растения и животные водоёмов.	11.11	
10.	Тайны Донской земли.	18.11	
11.	Танаис – древний город.	25.11	
12.	Дикое поле.	2.12	
13.	Донской край – казачий край!	9.12	
14.	Первые казачьи городки.	16.12	
15.	Жилище казака.	23.12	
16.	Казачья семья.	30.12	
17.	История вещей. Одежда.	13.01	

Яркие страницы земли Донской (4 часа)			
18.	История вещей. Посуда.	20.01	
19.	Славен Дон!	27.01	
20.	Весенние обряды на Дону. Сретение. Сороки.	3.02	
21.	Весенние обряды на Дону. Пасха.	10.02	
Жизнь на Дону (10 часов)			
22.	Международный день птиц.	17.02	
23.	Природная поверхность нашего края.	24.02	
24.	Из недр Донской земли.	3.03	
25.	Почвы родного края.	10.03	
26.	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	17.03	
27.	Природная экосистема луга.	7.04	
28.	Природная экосистема леса.	14.04	
29.	Донская земля – житница России.	21.04	
30.	Земледелие.	28.04	
31.	Животноводство.	5.05	
32-33	Славься, наш край!	12.05	
34	Экскурсия в природу	19.05	

№ урока	ТЕМА УРОКА	Дата	
		План	Факт
Я и окружающий мир (3 часа)			
1.	Донской край – мой край!	3.09	
2.	Что ты знаешь о роде своём?	10.09	
3.	Презентация проекта «Моя семья»	17.09	
Природа Донского края (8 часов)			
4.	На казачьем кругу	24.09	
5.	Донской казак хват, силой, удалью богат!	1.10	
6.	За волю и правду народную. Ермак Тимофеевич.	8.10	
7.	Бунтарь против царского самодержавия. Степан Разин.	15.10	
8.	Роль Петра I в истории России и Донского края.	22.10	
9.	Роль Петра I в истории России и Донского края.	12.11	
10.	Таганрог – первый порт России на морском побережье.	19.11	
11.	Крепость Дмитрия Ростовского.	26.11	
Яркие страницы истории земли Донской (19 часов)			
12.	Предводитель крестьянской войны. Емельян Пугачёв.	3.12	
13.	Вместе с Суворовым.	10.12	
14.	Платов Матвей Иванович.	17.12	

15.	Новочеркасск – столица казачьего Дона.	24.12	
16.	Бакланов Яков Петрович.	14.01	
17.	За землю и за волю.	21.01	
18.	Дон в годы строительства новой жизни.	28.01	
19.	Дон в годы строительства новой жизни.	4.02	
20.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	11.02	
21.	День освобождения родного города (села, станицы).	18.02	
22.	Мирное время на Донской земле.	25.02	
23.	Казачьи посиделки.	4.03	
24.	Волгодонск – город молодости.	11.03	
25.	Дом, в котором мы живём.	18.03	
26.	Проблемы воздуха в родном крае.	1.04	
27.	Экологические проблемы почв родного края.	8.04	
28.	Охрана полезных ископаемых.	15.04	
29.	Экологическое равновесие в природе.	22.04	
30.	Охранять природу – значит охранять Родину.	29.04	
31.	Создание проекта «Красная книга Ростовской области».		
Жизнь на Дону (3 часа)			
32.	Летние обряды на Дону. Троица.	6.05	

33.	Летние обряды на Дону. Праздник Ивана Купалы. Спасы.	13.05, 20.05	
-----	--	--------------	--

29.	Экологическое равновесие в природе.	22.04	
30.	Охранять природу – значит охранять Родину.	29.04	
31.	Создание проекта «Красная книга Ростовской области».		
Жизнь на Дону (3 часа)			
32.	Летние обряды на Дону. Троица.	6.05	
33.	Летние обряды на Дону. Праздник Ивана Купалы. Спасы.	13.05, 20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

заседания МО учителей гуманитарных наук

 З.В. Перебейнос

СОГЛАСОВАНО

26.08.2021 г.

Заместитель директора по УВР

 З.М. Акулова