

*Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа*

«Утверждаю»
решение педсовета протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы:  И.В.Якуба



Рабочая программа

по истории

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 6 класс

Количество часов 68

Учитель **Носовская Наталья Ивановна**

Программа разработана на основе **Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цю-пы. 5—9 классы пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М. : Просвещение, 2014. — 144 с.**

Авторы: Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории, историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Указ Президента РФ от 04.02.2010 № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016г.
7. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Скосырской СОШ.
9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей), рабочих программ для реализации индивидуальных учебных планов МБОУ Скосырской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Предметная линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс:

- 1) Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Под редакцией А. А. Сванидзе. Агибалова Е. В., Донской Г. М. - М. "Просвещение", 2018. Учебник . 6 класс
- 2) Методические рекомендации. История Средних веков. 6 класс/А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2014.
- 3) Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс/Е.А. Крючкова. - М.: Просвещение, 2018.
- 4) Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс/ Е.А. Крючкова - М.: Просвещение, 2018.
- 5) Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Тетрадь для проектов и творческих работ/В.В. Артемов, Л.А. Соколова. - М.: Просвещение, 2018.
- 6) 11. История Средних веков. 6 класс. Атлас/И.И. Максимов – М.: Дрофа, 2018.
- 7) 12. История Средних веков. 6 класс. Контурные карты. – М.: Дрофа, 2018.

Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова:

- 8) История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановича, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018.
- 9) Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс М. : Просвещение, 2016.
- 10) Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс—М.: Просвещение, 2016.
- 11) Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г.История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.—М.: Просвещение, 2016
- 12) Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс—М. : Просвещение, 2016.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2021-2022 учебном году в 6 классе МБОУ Скосырской СОШ и предполагает изучение истории на базовом уровне.

Рабочая программа курса «История» включает программы по курсу Всеобщей истории (с древнейших времен до начала XXI в.) и истории России (с древнейших времен до начала XXв.), изучаемые в 5-9 классах.

Цели и задачи изучения предмета.

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования отводит 2 часа в неделю для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в классе.

В учебном плане МБОУ Скоырской СОШ на 2021 – 2022 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени обучения основного общего образования в 6 классе предусмотрено 68 часа в год, из расчета 2 учебных часа в неделю, но в соответствии с учебным графиком МБОУ Скоырской СОШ на 2021 - 2022 учебный год запланировано 67 часов в год (в связи с праздничными днями) Учебный материал изучается в полном объеме.

Содержание учебного предмета «История» в 6 классе.

Всеобщая история. История Средних веков.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Становление средневековой Европы	5	
3	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	2	
4	Арабы в VI-XI вв	1	
5	Феодалы и крестьяне	2	
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
7	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2	
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	6	
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2	
10	Культура Западной Европы в Средние века	2	
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
12	Итоговое повторение	1	
	Итого	28	

История России.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	
3	Русь в IX – первой половине XII в.	11	
4	Русь в середине XII – начале XIII в.	6	
5	Русские земли в середине XIII-XIV веке	6	
6	Русские земли в XIII – первой половине XV века	4	
7	Формирование единого Русского государства в XV в.	6	
8	Повторение	2	
	Итого	40	

Формируемые универсальные учебные действия

Выпускник 6 класса научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития государств;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Европы и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а)экономических и социальных отношений и политического строя государств; б)ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; Крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- давать оценку исторической личности;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до XV века

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Личностные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Предметные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и правовых документах и публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.
-

Частные предметные результаты:

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в пол и культурной среде; - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Метапредметные результаты изучения курсов «История России», «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе включают в себя:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Согласно учебному плану на изучение истории в 6 классе отводится – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 28 ч, история России – 40 ч.,

Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. История Средних веков.

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI - IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волыньское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**Календарно-тематическое планирование по истории
6 класс, 2 часа в неделю, 2021-2022 учебный год**

№п/п	Раздел. Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
	История средних веков – 28 часов			
	Введение. -1ч	1ч		1 четверть
1.	1.Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1ч.	01.09	
	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5ч.		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв	1ч.	06.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1ч.	08.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1ч.	13.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1ч.	15.09	
6	Англия в раннее Средневековье	1ч.	20.09	
	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2ч.		
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1ч.	22.09	
8	Образование славянских государств	1ч.	27.09	
	Арабы в VI - XI веках.	1ч.		
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1ч.	29.09	
	Феодалы и крестьяне.	2ч.		
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1ч.	04.10	
11	В рыцарском замке.	1ч.	06.10	
	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2ч.		
12	Формирование средневековых городов. Торговля в Средние века.	1ч.	11.10	
13	Горожане и их образ жизни.	1ч.	13.10	
	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2ч.		
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч.	18.10	
15	Крестовые походы	1ч.	20.10	
	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6ч.		
16	Как происходило объединение Франции.	1ч.	25.10	
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1ч.	27.10	
18	Столетняя война.	1ч.	08.11	2 четверть
10	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1ч.	10.11	
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1ч.	15.11	
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках. Расцвет торговли и итальянских городов.	1ч.	17.11	
	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2ч.		
22	Гуситское движение в Чехии	1ч.	22.11	
23	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1ч.	24.11	
	Культура Западной Европы в Средние века	2ч.		
24	Образование и философия. Средневековая литература.	1ч.	29.11	
25	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1ч.	01.12	
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2ч.		
26	Средневековая Азия, Индия, Китай, Япония.	1ч.	06.12	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1ч.	08.12	

28	Итоговое повторение Наследие Средних веков в истории человечества	1ч.	13.12	
	История России – 40 часов Введение	1ч.		
29	Что изучает история. Кто изучает историю.	1ч	15.12	
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4ч.		
30	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1ч.	20.12	
31	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1ч.	22.12	
32	Первые государства на территории Восточной Европы.	1ч.	27.12	
33	Проверочная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1ч.	29.12	
	Русь в IX-первой половине XII века	11ч.		3-четверть
34	Образование Древнерусского государства. Первые древнерусские князья.	1ч	17.01	
35	Образование Древнерусского государства. Объединение земель восточных славян.	1ч.	19.01	
36	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства и его значение.	1ч.	24.01	
37	Русь в конце X-начале XI века. Новая система управления Русской землей.	1ч.	26.01	
38	Русь в середине XI – начале XII века. Княжеские усобицы. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.	1ч.	31.01	
39	Русь в середине XI – начале XII века. Княжеские съезды.	1ч.	02.02	
40	Общественный строй Древней Руси	1ч.	07.02	
41	Древнерусская культура. Христианство и славянская письменность. Литература.	1ч.	09.02	
42	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1ч	14.02	
43	Проверочная работа по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1ч.	16.02	
44	Повторение по теме: «Русь в IX-первой половине XII века»	1ч.	21.02	
	Русь в середине XII – начале XIII века	6ч.		
45	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1ч.	23.02	28.02
46	Княжества Северо-Восточной Руси	1ч.	02.03	
47	Боярские республики Северо-Западной Руси	1ч.	07.03	05.03
48	Культура Руси в домонгольский период.	1ч.	09.03	
49	«Культура Руси в домонгольский период». Православный храм.	1ч.	14.03	
50	Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	16.03	
	Русские земли в середине XIII–XIV веке	6ч.		
51	Походы Батые на Русь.	1ч.	21.03	
52	Борьба Руси с западными завоевателями	1ч.	04.04	4 четверть
53	Русь и Золотая Орда	1ч.	06.04	
54	Москва и Тверь	1ч.	11.04	
55	Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	13.04	
56	Повторение по теме: «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	18.04	
	Русские земли в XIII– первой половине XV века	4ч		
57	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1ч.	20.04	
58	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1ч.	25.04	
59	Соперники Москвы	1ч.	27.04	
60	Проверочная работа по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1ч.	02.05	04.05

Формирование единого Русского государства в XV веке		6ч.		
61	Объединение русских земель вокруг Москвы	1ч.	09.05	11.05
62	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1ч.	16.05	
63	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература	1ч.	18.05	
64	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство	1ч.	23.05	
65	Проверочная работа по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1ч.	25.05	
66	Контрольная работа по теме: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1ч.	30.05	
Повторение		2ч.		
67	Итоговое повторение и обобщение тем: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», « Русь в IX-первой половине XII века».	1ч.		
68	Итоговое тестирование за курс «Истории России»	1ч.		

В учебном плане МБОУ Скосырской СОШ на 2021 – 2022 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени обучения основного общего образования в 6 классе предусмотрено 68 часа в год, из расчета 2 учебных часа в неделю, но в соответствии с учебным графиком МБОУ Скосырской СОШ на 2021 - 2022 учебный год запланировано 67 часов в год (в связи с праздничными днями) Учебный материал изучается в полном объеме.