

Ростовская область  
муниципальное образование Тагинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Скосырская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

решение педсовета, протокол

от « 27 » августа 2021 года № 1

Директор школы И.В. Якуба



Рабочая программа

по занимательной географии 5 класс

Количество часов: 34

Программа разработана на основе авторской программы по географии Т.П. Герасимовой

авторы – составители Т.П. Герасимива, Н.П. Неклюдова

Учитель: Перебейнос Зинаида Васильевна

## Пояснительная записка

Программа курса призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Курс позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению начального курса физической географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических и социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Предложенная программа курса подготовлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

**Цели программы:** формирование положительной мотивации учащихся, освоение системы географических понятий; воспитание конструктивного восприятия определенных явлений жизни; освоение знаний об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- для сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- для ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- для соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Задачи** направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Данная программа предусматривает следующие результаты и знания в ходе изучения курса:

- наиболее значимые объекты географической номенклатуры;
- определения объектов и явлений
- характерные этнокультурные особенности населения
- объяснение явления природы, умение приводить примеры;
- умение использовать разнообразные географические источники информации - карту, статистические материалы, дополнительную литературу, геоинформационные системы ПК, выделять главное;
- практические навыки работы с приборами для определения направлений и расстояний на карте и местности, а также умение составление характеристики разных географических объектов;
- применение своих знаний и умений на практике;
- умение подбирать иллюстративный и аудиовизуальный материал по заданной тематике.

### **Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

#### ***Место предмета в учебном плане***

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 34 часа в год с учетом того, что 1 часа выпадает на праздничный день 23.02

#### ***Содержание программы***

##### **Раздел I План и карта – 11 часов**

##### **1. Введение**

Знакомство с планом работы кружка

##### **2. Как люди определяли форму и размеры Земли**

Знакомство учащихся с формой и размерами Земли. Как ученые древности измеряли размеры Земли

### **3. Топографические карты и планы**

Знакомство с крупномасштабными изображениями поверхности Земли. Сходства и отличия топографических карт и планов.

Практическая работа

#### **4. Модели и «выкройки» Земли**

Знакомство с различными проекциями изображения Земли

#### **5. Адреса земных объектов**

Географические координаты. Решение задач на определение географических координат, протяженности географических объектов по параллелям и меридианам.

#### **6. Ориентирование без компаса и карты**

Ориентирование на местности с помощью различных объектов.

#### **7. В каком направлении**

Азимуты. Решение задач на определение азимутов.

#### **8. Измерение расстояний**

Обучение детей методам измерения расстояний с помощью рулетки, шагов, землемерного циркуля, методом «козырька», методом подобных треугольников. Знакомство с методом триангуляции. Практическая работа

#### **9. Живые локаторы и современные дальномеры**

Как ориентируются в природе живые организмы

#### **10. Измерение высот на местности и определение высот на плане**

Работа со школьным нивелиром. Определение высот на плане местности Построение профиля. Практическая работа

#### **11. Местность на бумаге**

Составление планов местности. Практическая работа.

## **Раздел II Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований – 5 часов**

### **12. Земля из космоса**

Знакомство учащихся с аэрофотосъемкой, значением этого метода для различных направлений деятельности человека. ГИС

### **13. Значение географических исследований для расширения знаний о земле**

Географические исследования. Сообщения учащихся

### **14. Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций**

Путешественники и исследователи. Знакомство с персоналиями. Сообщения учащихся. Учащиеся читают литературу о путешествиях и открытиях.

### **15. О чем рассказывают географические названия**

Учащиеся знакомятся с топонимикой городов и сел Белгородской области

### **16. Географические открытия и «закрытия»**

Учащиеся узнают об изменениях на географической карте (появление объектов и их исчезновение, переименование)

## **Раздел III Литосфера – 4 часа**

### **17. Загадочные движения земной коры**

Учащиеся знакомятся с гипотезами происхождения Земли, строением литосферы (видеофильм); землетрясениями (видеофильм)

### **18. Даровая энергия из глубин Земли**

Учащиеся знакомятся с вулканами (видеофильм), гейзерами, горячими источниками. Готовят сообщения об использовании энергии

Земли (ГеоЭС)

### **19. Сокровища земных недр**

Учащиеся знакомятся с различными типами полезных ископаемых. Практическая работа по распознаванию полезных ископаемых

### **20. В мире камней и кристаллов.**

Раздел Сообщения учащихся. Викторина «Зарытая скатерть-самобранка»

### **Раздел IV Гидросфера 5 часов**

#### **21. Богатство Мирового океана и его морей**

Рассказ учителя о минеральных, водных, биологических и энергетических ресурсах мирового океана. Просмотр видеофильма. Викторина «Что дает нам океан?»

#### **22. Тайны Мирового океана и его сокровища**

Тайны пиратских кладов. Сообщения учащихся.

#### **23. Любопытные исследования в гидросфере**

Учащиеся знакомятся с работой ученых по изучению морских глубин, срединноокеанических хребтов, флоры и фауны океана

#### **24. Необычные реки**

Рассмотрение питания, режима, особенностей различных рек земного шара. Значение рек. Любопытные явления в жизни рек.

#### **25. Уникальные озера.**

Рассказ учителя о самых необычных озерах Земли. Сообщения учащихся.

### **Раздел V Атмосфера – 2 часа**

#### **26. Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные, самые сухие и самые влажные места на Земле**

Сообщение учителя. Практическая работа на контурных картах.

#### **27. Редкие метеорологические явления.**

Ураган, смерч, торнадо, тайфун, град, гало, «огни Святого Эльма, мираж и др. Рассказ учителя. Сообщения учащихся.

### **Раздел VI Биосфера – 3 часа**

#### **28. Диковины растительного мира**

Знакомство учащихся с необычными представителями растительного мира Земли. Сообщения учащихся, рассказ учителя

#### **29. Приспособляемость растений к разным местным условиям**

Рассказ учителя о жизни растений в разных уголках Земли (разный климат, разный рельеф)

#### **30. Диковины животного мира**

Знакомство учащихся с необычными представителями животного мира Земли. Сообщения учащихся, рассказ учителя. Просмотр видеофильма «Животный мир России»

### **Раздел VII Человек на Земле – 4 часа**

#### **31. Любопытные обычаи народов разных стран**

Рассказ учителя, просмотр видеофильма «Обычаи народов России»

#### **32. Достопримечательности красивейших городов мира**

Рассказ учителя и сообщения учащихся о «визитных карточках» городов мира

#### **33. Знаешь ли ты свой край?**

Викторина.

#### **34. Итоговая географическая викторина «Счастливый случай»**

### ***Методическое обеспечение***

#### **1. Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

**Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2 М.: Юный натуралист, 1992
4. Волков А.Н. Земля и небо. Занимательные рассказы по географии и астрономии М.: Детская литература, 1977
5. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение, 1989 2. География в школе// 1992-1998г
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 1983.
7. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004
8. Муранов А.Д. Голубые очи планеты М.: Детская литература, 1977
9. Роцин А.Н. Занимательная геодезия Киев Радянська школа, 1989
10. Студенцов Н.Н. Легенская Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет 2003
11. Филиппов Е.М. Земля в развитии Киев Радянська школа, 1989
12. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
13. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005
15. География: "Раннее развитие детей\" - География детям  
Сайт:<http://www.danilova.ru>
16. География: Все для учителя географии  
Сайт:<http://geo.1september.ru>
17. География: Энциклопедическая библиотека.  
Сайт:<http://megacollection.ru>

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>План и карта– 11 часов</b>				
1	Введение: знакомство с планом работы кружка. Как люди определяли форму и размеры Земли.	1	1.09	
2	Топографические карты и планы.	1	8.09	
3	Модели и «выкройки» Земли.	1	15.09	
4	Адреса земных объектов.	1	22.09	

5	Ориентирование без компаса и карты.	1	29.09	
6	В каком направлении.	1	6.10	
7	Измерение расстояний.	1	13.10	
8	Живые локаторы и современные дальномеры.	1	20.10	
9	Измерение высот на местности и определение высот на плане.	1	27.10	
10	Местность на бумаге: составление плана местности.	1	10.11	
11	Местность на бумаге	1		
<b>Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований 5 часов</b>				
12	Земля из космоса.	1	17.11	
13	Значение географических исследований для расширения знаний о земле.	1	24.11	
14	Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций.	1	1.12	
15	О чем рассказывают географические названия.	1	8.12	
16	Географические открытия и «закртия».	1	15.12	
<b>Литосфера - 4 часа</b>				
17	Загадочные движения земной коры.	1	22.12	
18	Даровая энергия из глубин Земли.	1	29.12	
19	Сокровища земных недр.	1	12.01	
20	В мире камней и кристаллов.	1	19.01	
<b>Гидросфера – 5 часов</b>				
21	Богатство Мирового океана и его морей.	1	26.01	

22	Тайны Мирового океана и его сокровища.	1	2.02	
23	Любопытные исследования в гидросфере	1	9.02	
24	Необычные реки	1	16.02	
25	Уникальные озера.	1	2.03	
<b>Атмосфера – 2 часа</b>				
26	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные, самые сухие и самые влажные места на Земле	1	9.03	
27	Редкие метеорологические явления.	1	16.03	
<b>Биосфера – 3 часов</b>				
28	Диковины растительного мира.	2	6.04	
29	Приспособляемость растений к разным местным условиям.	2	13.04	
30	Диковины животного мира.	2	20.04	
<b>Человек на Земле – 5 часов</b>				
31	Любопытные обычаи народов разных стран	1		
32	Достопримечательности красивейших городов мира	1		
33	Знаешь ли ты свой край?	1		
34	Итоговая географическая викторина «Счастливый случай»	1		



24	Необычные реки	1	16.02	
25	Уникальные озера.	1	2.03	
<b>Атмосфера – 2 часа</b>				
26	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные, самые сухие и самые влажные места на Земле	1	9.03	
27	Редкие метеорологические явления.	1	16.03	
<b>Биосфера – 3 часов</b>				
28	Диковины растительного мира.	2	6.04	
29	Приспособляемость растений к разным местным условиям.	2	13.04	
30	Диковины животного мира.	2	20.04	
<b>Человек на Земле – 5 часов</b>				
31	Любопытные обычаи народов разных стран	1		
32	Достопримечательности красивейших городов мира	1		
33	Знаешь ли ты свой край?	1		
34	Итоговая географическая викторина «Счастливый случай»	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол от 26.08.2021 г. № 1  
 заседания МО учителей гуманитарных наук  
З.В. Перебейнос

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 26.08.2021 г.  
З.М. Акулова