

*Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа*

«Утверждаю»
решение педагогического совета протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы _____ / И.В.Якуба



**Рабочая программа
курса «Занимательная география»
для учащихся 6 класса
2021-2022 учебный год**

Учитель: Перебейнос Зинаида Васильевна

Пояснительная записка

Направленность	По содержанию: предметная По функциональному предназначению: учебно-познавательная По времени реализации: годовичная
Актуальность	<p>Программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.</p> <p>Новизна программы</p> <p>Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»</p> <p>Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.</p> <p>Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии); - принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); - методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов). - средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.) <p>Педагогическая целесообразность</p>
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение знаний об основных географических понятиях, - овладение умением решения заданий повышенной сложности. - развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний; <p>Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности; -обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.

	<ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях; - формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;
Отличительные особенности	<p>Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.</p> <p>Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни</p>
Возраст учащихся	12 – 13 лет
Сроки реализации	Программа предусмотрена на один год обучения. По программе предусмотрено 1 час в неделю. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Наполняемость группы 12-15 человек.
Формы проведения	Беседы, исследования, практикумы, тестирование.
Ожидаемые результаты	<p><u>Личностным результатом</u> обучающихся по программе кружка «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность. <p><u>Метапредметные результаты</u> заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью. - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию; - умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. <p><u>Предметным результатом</u> освоения программы кружка «Занимательная география» является:</p> <p>1 уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками географической информации; -умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

	<p>2 уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картографическая грамотность; - умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия. <p>3 уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания; - умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - умение составлять географический прогноз.
Образовательные результаты	Овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 33 часа в год с учетом того, что 2 часа выпадают на праздничные дни: 3.05,9.05.

Литература:

1. А. К. Тарасов «География». Смоленск. «Русич». 1999
2. Г.П.Пивоварова «По страницам занимательной географии». Москва. «Просвещение» 1989.
3. Н.А.Максимов «Хрестоматия по физической географии». Москва. «Просвещение» 1980.
4. Б.Н. Головкин «Рассказы о растениях переселенцах». Москва. «Просвещение» 1984.
5. О.К. Разумовская «Веселая география». Ярославль. «Академия развития». 1997.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Учимся составлять кроссворд	1	6.09	
2.	По следам географических открытий	1	13.09	

3.	Без карты нет географии	1	20.09	
4	Географическая карта Имена обыкновенных вещей на карте	1	27.09	
5	Названия- близнецы	1	4.10	
6	Откуда эти названия	1	11.10	
7	Атлас загадочных удивительных и несуществующих земель	1	18.10	
8	Готовы ли вы к путешествию по родному краю	1	25.10	
9	По странам и континентам	1	8.11	
10	В защиту окружающей среды	1	15.11	
11	Путешествие в библиотеку приключений	1	22.11	
12	Бутылочная почта	1	29.11	
13	Загадки Атмосферы	1	6.12	
14	Природа и здоровье	1	13.12	
15	Сам себе синоптик	1	20.12	
16	Живые барометры	1	27.12	
17	Места проживания	1	17.01	
18	Достопримечательности стран	2	24.01	
19	Книги, фотоальбомы, фильмы о стране	2	31.01	
20	Экскурсионная программа	1	7.02	
21	Языки региона. Игра «Пойми меня»	1	14.02	
22	Рекламная акция	1	21.02	
23	Риски путешествий	1	28.02	
24	Сувениры для друзей	1	14.03	
25-26	Фоторепортаж о путешествии	2	21.03, 4.04	
27-28	Особенности профессии экскурсовода. Конкурс «Лучший экскурсовод»	1	11, 18.04	
29-30	Составление кроссвордов	1	25.04, 16.05	
31-32	Игра «Географическая копилка»	1	23, 30.05	

5	Названия- близнецы	1	4.10	
6	Откуда эти названия	1	11.10	
7	Атлас загадочных удивительных и несуществующих земель	1	18.10	
8	Готовы ли вы к путешествию по родному краю	1	25.10	
9	По странам и континентам	1	8.11	
10	В защиту окружающей среды	1	15.11	
11	Путешествие в библиотеку приключений	1	22.11	
12	Бутылочная почта	1	29.11	
13	Загадки Атмосферы	1	6.12	
14	Природа и здоровье	1	13.12	
15	Сам себе синоптик	1	20.12	
16	Живые барометры	1	27.12	
17	Места проживания	1	17.01	
18	Достопримечательности стран	2	24.01	
19	Книги, фотоальбомы, фильмы о стране	2	31.01	
20	Экскурсионная программа	1	7.02	
21	Языки региона. Игра «Пойми меня»	1	14.02	
22	Рекламная акция	1	21.02	
23	Риски путешествий	1	28.02	
24	Сувениры для друзей	1	14.03	
25-26	Фоторепортаж о путешествии	2	21.03, 4.04	
27-28	Особенности профессии экскурсовода. Конкуре «Лучший экскурсовод»	1	11, 18.04	
29-30	Составление кроссвордов	1	25.04, 16.05	
31-32	Игра «Географическая копилка»	1	23, 30.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
заседания МО учителей гуманитарных наук



З.В. Перебейнос

СОГЛАСОВАНО

26.08.2021 г.
Заместитель директора по УВР



З.М. Акулова