

*Ростовская область
муниципальное образование Тацинский район*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа*

«Утверждаю»
решение педагогического протокол
от «27» августа 2021 года № 1
Директор школы: _____ И.В.Якуба



**Рабочая программа
курса «Занимательная география. Путешествие по странам и континентам»
для учащихся 7 класса
2021-2022 учебный год**

Учитель: Перебейнос Зинаида Васильевна

I. Пояснительная записка

1. Актуальность изучения курса «Занимательная география. Путешествие по странам и континентам».

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Изучению определенных предметов в школе сопутствует тесное знакомство со странами мира, с населяющими их народами, их культурой, традициями, образом жизни, достопримечательностями. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности.

В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным.

Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

2. Особенности курса.

Курс «Путешествие по странам и континентам» общим объемом 35 учебных часа рассчитан на учащихся 7-х классов.

Данный курс:

- 1) формирует целостное представление о многообразии современного мира;
- 2) дает знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира;
- 3) раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.

В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Программа курса дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с **туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью**.

Учащиеся научатся объяснять:

- историю изучения и освоения материков;
- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран мира;
- изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- особенности материальной и духовной культуры народов в различных регионах Земного шара.

Учащиеся получают возможность называть, показывать:

- свободно рассказывать о разнообразии природных условий на различных материках и стран, расположенных на этих материках;
 - особенности населения отдельных регионов и стран;
- работать с различными источниками географической информации;
- использовать новейшие геоинформационные программы и технологии, Интернет-ресурсы; вести поиск информации о странах и континентах в Интернете;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- свободно рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира.

3. Общие цели программы:

- вызвать **интерес** к предмету **«География материков и океанов»**, желание знакомиться со странами мира в дальнейшем;
- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины **«Социально-экономическая география мира»**;
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными **современными технологиями**, методами и формами представления географической информации;
- в процессе изучения тем курса **развиваются способности** к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

4. Общие задачи программы:

- познакомиться с историей планеты Земля и особенностями географической оболочки;
- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий материков и океанов Земного шара.
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

5. Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.
- программой GoogleEarth 5.1.
- интернет-ресурсами.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отведен 1 часа в неделю, 35 часа в год.

II. Содержание курса «Занимательная география. Путешествие по странам и континентам» .

- Тема 1. Африка (5 часов).
- Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).
- Тема 3. Антарктида (1 час).
- Тема 4: Южная Америка (5 часов).
- Тема 5. Северная Америка (5 часов).
- Тема 6. Европа (5 часов).
- Тема 7. Азия (7 часов).
- Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа).

III. Календарно - тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Практические работы	Сроки проведения	
				План	Факт
Тема 1. Африка (5 часов).					
1	Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки. Визитная карточка Африки: Килиманджаро – «сверкающая» гора.	1	Практическая работа № 1. Проложить карте маршруты путешествий португальских и испанских мореплавателей, Юнкера, Ливингстона.	2.09	
2	Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.	1	Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика народов Северной Африки.	9.09	
3	Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро –	1	Практическая работа № 3. Характеристика одного из заповедников или национальных	16.09	

	«живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».		парков по плану в форме электронной презентации.		
4	ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги.	1		23.09	
5	Страны лилипуты: Кабо-Верде, Коморские острова, Маврикий, Майотта, Реюньон, Сан Томе и Принсли, остров Св. Елены, Сейшельские острова.	1		30.09	
Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).					
6	«Терра астраулисинкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?	1	Практическая работа № 4. Проложить карте маршруты первооткрывателей Австралии.	7.10	
7	Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.	1	Практическая работа № 5. Изучаем полезные ископаемые Австралии.	14.10	
8	Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.	1		21.10	
9	Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней. Канберра – Австралийская Столичная территория.	1	Экскурсия на выставку «Экзотические обитатели океанов тропических широт» виртуальный тур.	28.10	
10	Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро. Океания. Лагуна Бора-Бора	1	Творческая работа на тему «Пацифида, Лемурия, Му» - ищем доказательство существования седьмого континента к востоку от Австралии	11.11	
Тема 3. Антарктида (1 час).					
11	Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.	1	Практическая работа № 6. Создаем карту научных исследований в Антартиде.	18.11	
Тема 4: Южная Америка (5 часов).					

12	Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в дебрях Южной Америки.	1	Практическая работа № 7. Создаем визитную карточку материка Южная Америка.	25.11	
13	В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина. Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».	1		2.12	
14	Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».	1	Практическая работа № 8. Выполняем исследование по теме «Раскрываем тайны возникновения загадочных линий Наска»	9.12	
15	Чили. Соленые озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.	1		16.12	
16	Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.	1	Практическая работа № 9. Создаем интерактивную карту туристических достопримечательностей Южной Америки	23.12	
Тема 5. Северная Америка (5 часов).					
17	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдорадо. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас. Гавайские вулканы.	1	Практическая работа № 10. Создаем туристический справочник материка Южная Америка.	30.12	
18	Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода».	1	Практическая работа № 11. Сравнение физико-географических особенностей России и Канады.	13.01	
19	США. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Великие Американские озера. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.	1	Урок-дискуссия: Американская мечта: миф или реальность?	20.01	

20	Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.	1		27.01	
21	Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.	1		3.02	
Тема 6. Европа (5 часов).					
22	Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадйёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Пoldersы, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.	1	Практическая работа № 12. Создаем электронный маршрут «По следам викингов».	10.02	
23	Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое углубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии.	1	Практическая работа № 12. Создаем электронный маршрут «По следам викингов».	17.02	
24	Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако.	1		24.02	
25	Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник бывшего могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».	1	Практическая работа № 13. Создание рекламного проспекта туристического маршрута по странам Европы.	3.03	
26	Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых	1		10.03	

	эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.				
Тема 7 «Азия» - 7 часов					
27	Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость».Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.	1		17.03	
28	Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.	1	Практическая работа № 14. Создаем игру «Народы Азии».	7.04	
29	Закавказье. Азербайджан. Грузия. Армения. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.	1	Практическая работа № 15. Создаем игру «Народы Азии».	14.04	
30-31	Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбачких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.	2	Практическая работа № 16. Создаем игру «Флаги стран мира»	21.04, 28.04	
32-33	Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.	2		5.05, 12.05	
Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа).					
34-35	Викторина "Удивительные места мира"	2		19.05, 26.05	

IV. Библиографический список.

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (6 – 7 классы). 2005.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
10. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
11. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
12. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
13. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
14. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
15. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
16. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
17. <http://www.krugosvet.ru>
18. <http://www.geografia.ru>
19. <http://www.carib.ru>
20. <http://www.vokrugsveta.ru>
21. <http://www.skitalets.ru>
22. <http://www.rgo.ru>
23. <http://www.glossary.ru>
24. <http://www.rcio.rsu.ru>

IV. Библиографический список.

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (6 – 7 классы). 2005.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение». 2007. 175 с.
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга. 1998.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
10. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
11. Родин И.О., Нименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
12. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+. Астрель, 2007 г., 180 с.
13. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+. Астрель, 2007 г., 480 с.
14. Томилиш А.П. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
15. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
16. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
17. <http://www.krugosvet.ru>
18. <http://www.geografia.ru>
19. <http://www.carib.ru>
20. <http://www.vokrugsveta.ru>
21. <http://www.skitalets.ru>
22. <http://www.rgo.ru>
23. <http://www.glossary.ru>
24. <http://www.rcio.rsu.ru>

СОГЛАСОВАНО

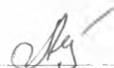
Протокол от 26.08.2021 г. № 1
заседания МО учителей гуманитарных наук



З.В. Перебейнос

СОГЛАСОВАНО

26.08.2021 г.
Заместитель директора по УВР



З.М. Акулова