

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский  
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей ИОД  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ С.А. Малкина  
«03» сентября 2012 г.

«Согласовано»  
Председатель ПК ОУ  
\_\_\_\_\_/ О.Н. Степанова  
« 10» сентября 2012 г.

«Утверждаю»  
Директор ОУ  
\_\_\_\_\_/ О.И. Рубина  
« 14» сентября 2012 г.

**Календарно – тематическое планирование курса  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

---

Классы 6 А

Учитель Малкина С.А.

Количество часов  
по программе 34

Количество часов  
по плану 34

Программа

Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. Обществознание. 6 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник

Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2011.

2012 – 2013 учебный год

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа и УМК соответствуют ФГОС. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

*Цель курса* – подготовка учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе. Это достигается формированием у них глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, развитием моделей поведения, мотиваций и установок, которые соответствуют общечеловеческим, принятым в обществе ценностям.

Курс направлен на реализацию новой структуры обществоведческого образования и является интегрированным.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек и природа, человек в обществе, личность, права человека, реформы в обществе и государстве, смысл жизни, моральный облик человека. Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и реализации.

*Задачи курса состоят в том, чтобы способствовать:*

- подготовке учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом обществе;
- способствовать овладению учащимися правилами и нормами общепринятых отношений между индивидом и обществом;
- воспитанию патриотизма, общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- овладению умениями получать и критически осмысливать экономическую и правовую информацию;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в социальных отношениях, гражданской и общественной деятельности, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный курс рассчитан на совместное творчество учеников, педагога и родителей.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Требование к результату
1	Вводный урок	1	Подготовка к изучению курса в 6 классе. Знакомство с учебным пособием.
2	Тема 1. Человек	8	<p>Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: гуманность, ответственность, инстинкт, личность, отрочество, самостоятельность, самосознание и самооценка;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать индивидуальности (плохо, хорошо);</li> <li>- уметь анализировать и оценивать свои поступки;</li> <li>- самостоятельно планировать и организовывать свое время;</li> <li>- иметь представление о достоинствах и недостатках человека;</li> <li>- самостоятельно определять виды деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать дополнительные источники.</li> </ul>
3	Тема 2. Семья	5	<p>Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: семья, брак, сирота, Семейный кодекс РФ, права ребенка, домочадцы, авторитет.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать роль семьи в жизни человека;</li> <li>- понимать необходимость соблюдения норм права и уметь применять законы Конституции в жизни;</li> <li>- иметь представление о сущности понятия гражданского равноправия.</li> </ul>
4	Тема 3. Школа	3	Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: образование, школа,

			<p>ученик, алгоритм, сверстник, одноклассник, дружба.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать межличностные отношения в коллективе;</li> <li>- иметь представление о трудах Л.Н. Толстого и В.А. Сухомлинского,</li> <li>- отличать современную школу от школы прошлых веков, определять важность образования в жизни человека в современное время.</li> </ul>
5	Тема 4. Труд	5	<p>Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: труд, услуга, товар, заработная плата, богатство, меценат, благотворительность, творчество, труд, мастер, ремесленник, искусство, фантазия, шаблон. Определять роль труда в жизни человека, а также рассуждать о важности творческого подхода к трудовой деятельности.</p>
6	Тема 5. Родина	6	<p>Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: Родина, Российская Федерация, субъект, герб, область, край, республика, патриот, патриотизм, гражданин, демократия, референдум, выборы, Отечество, присяжный человек, присяжные заседатели, национальность, Конституция России, малые народы, фольклор, национальная культура. Знать символику России. Рассуждать на тему: « Что значит быть патриотом», «Гражданин – Отечества достойный сын».</p>
7	Тема. Добродетели	4	<p>Учащиеся должны ЗНАТЬ основные понятия и термины: добро, мораль, нравственность, правозащитник, Библия, Конфуций, золотое правило морали, страх, Фобос, фобия, Деймос, смелость, мужество, гуманизм, нравственность, старость, поколение, шедевр.</p>

8	Итоговое повторение	2	Обобщение и систематизация знаний по курсу.
---	---------------------	---	---

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты про- ведения	Примечания
1	<b>Вводный урок</b>	1		
	<b>Тема 1. Человек</b>	<b>8</b>		
2	Человек родился	1		
3	Человек - личность	1		
4	Особый возраст: отрочество	1		
5-6	Познай самого себя	2		
7	Человек и его деятельность	1		
8	Что человек чувствует, о чем размышляет	1		
9	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 1</i>	1		
	<b>Тема 2. Семья</b>	<b>5</b>		
10	Семья – ячейка общества	1		
11	Семейное хозяйство	1		
12	Как вести семейное хозяйство	1		
13	Делу время, потехе час	1		
14	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 2</i>	1		
	<b>Тема 3. Школа</b>	<b>3</b>		
15	Профессия – ученик	1		
16	Одноклассник, сверстники, друзья	1		
17	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 3</i>	1		

	<b>Тема 4. Труд</b>	<b>5</b>		
18	Труд – основа жизни	1		
19-20	Труд и творчество	2		
21	На пути к жизненному успеху	1		
22	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 4</i>	1		
	<b>Тема 5. Родина</b>	<b>6</b>		
23	Что значит быть патриотом	1		
24	Символика России	1		
25,26	Гражданин – Отечества достойный сын	2		
27	Мы – многонациональный народ	1		
28	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 5</i>	1		
	<b>Тема 6. Добродетели</b>	<b>4</b>		
29	Человек славен добрыми делами	1		
30	Будь смелым	1		
31	Что такое человечность	1		
32	<i>Повторительно-обобщающий урок – практикум по теме 6</i>	1		
33-34	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>		